

تاریخ :

وقت : دقیقه

نام و نام خانوادگی :

تعداد سوالات: ۶۰

سرنیال ۳۹۰۳۹۰۵۷۰۱



دبیرستان البرز

موضوع 1. ادبیات دهم سال 98-97: عربی دهم: 3. دین و زندگی سال دهم (سال 97-96): 4. زبان انگلیسی سال دهم

۱. کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) گوشم به راه تا که خبر می دهد ز دوست  
 (۲) دیدم دهنی و رفتم از هوش  
 (۳) از در درآمدی و من از خود به در شدم  
 (۴) هر که دلارام دید از دلش آرام رفت
- صاحب خبر بیامد و من بی خبر شدم  
 دیدی که به هیچ مرده بودم!  
 گویی کز این جهان به جهان دگر شدم  
 چشم ندارد خلاص هر که در این دام رفت

کد سوال: ۱۴۵۳۸۷-منتا-۱۳۹۶-سخت

۲. در کدام گزینه هر دو نوع جمع «مکسر و همراه با نشانه های جمع» وجود دارد؟

- (۱) ای چشم عقل خیره در اوصاف روی تو  
 (۲) چون داد عادلان به جهان در بقا نکرد  
 (۳) جن و ملک بر آدمیان نوحه می کنند  
 (۴) آن را که چنین دردی، از پای دراندازد
- چون مرغ شب که هیچ نبیند به روشنی  
 بیداد ظالمان شما نیز بگذرد  
 گویا عزای اشرف اولاد آدم است  
 باید که فرو شوید، دست از همه درمان ها

کد سوال: ۱۴۵۶۲۹-گزینه ۲-۱۳۹۶-متوسط

۳. در کدام گزینه غلط املایی وجود دارد؟

- (۱) چنان ننگش آمد ز کار هجیر  
 (۲) پیوشید درع سواران جنگ  
 (۳) سر نیزه را سوی سهراب کرد  
 (۴) رها شد ز بند زره موی اوی
- که شد لاله رنگش به کردار قیر  
 نبود اندر آن کار، جای درنگ  
 عنان و صنان را پر از تاب کرد  
 درفشان چو خورشید شد، روی اوی

کد سوال: ۱۵۳۶۰۲-منتا-۱۳۹۶-آسان

۴. کدام بیت با بیت «گفتم که بوی زلفت، گمراه عالم کرد / گفتا اگر بدانی، هم اوت رهبر آید» نزدیکی معنایی بیشتری دارد؟

- (۱) آن کس از دزد بترسد که متاعی دارد  
 (۲) هین خمش باش و بیندیش از آن جان غیور  
 (۳) جمع کن به احسانی حافظ پریشان را  
 (۴) دل پریشان نبد آن روز که تنها بود
- عارفان جمع بکردند و پریشانی نیست  
 جمع شو گر نبود حرف پریشان چه شود  
 ای شکنج گیسویت مجمع پریشانی  
 کرد جمعیت ناهل پریشانش

کد سوال: ۲۹۲۶۲۷-قلم چی-۱۳۹۷-سخت

۵. کدام بیت «جهش ضمیر» دارد؟

- (۱) اگر سرم برود در سر وفای شما  
 (۲) به خاک پای شما کان زمان که خاک شوم  
 (۳) در آن زمان که روند از قفای تابوتم  
 (۴) شوم نشانه تیر قضا بدان اومید
- ز سر برون نرود هر گزم هوای شما  
 هنوز برنکنم دل ز خاک پای شما  
 بود مرا دل سرگشته در قفای شما  
 که جان ببازم و حاصل کنم رضای شما

کد سوال: ۳۰۱۵۸-قلم چی-۱۳۹۷-متوسط

۶. عبارت «گفت: چندین روزگار کجا بودی؟ گفت: از جاهت اندیشه همی کردم؛ اکنون که در چاهت دیدم، فرصت غنیمت دانستم، با

- کدام گزینه قرابت معنایی دارد؟  
 (۱) میازار موری که دانه کش است  
 (۲) هر که با پولادبازو پنجه کرد  
 (۳) همی رنجه داری تن خویش را  
 (۴) مزن بر سر ناتوان دست زور
- که جان دارد و جان شیرین خوش است  
 ساعد مسکین خود را رنجه کرد  
 دو بازوی و جان بداندیش را  
 که روزی درافتی به پایش چو مور

کد سوال: ۳۰۳۹۶۹-منتا-۱۳۹۷-متوسط

۷. معنی عبارات مشخص شده در همه ابیات درست است، به جز:

- (۱) چنان ننگش آمد ز کار هُجیر / که شد لاله رنگش به کردار قیر (جهان در چشمش تیره و تار شد).  
 (۲) بر آهیخت رهام گرز گران / غمی شد ز پیکار، دست سران (دست پهلوانان از جنگ خسته شد).  
 (۳) یکی تیر زد بر بر اسپ او / که اسپ اندر آمد ز بالا به روی (سرنگون شد).  
 (۴) چو آمد خروشان به تنگ اندرش / بجنیید و برداشت خود از سرش (به نزدیکش)

کد سوال: ۳۱۵۷۲۵-گزینه ۲-۱۳۹۷-آسان

۸. فعل مشخص شده در کدام گزینه «مضارع اخباری» است؟

- (۱) عذری خواستم و گفتم بعد از این به خدمت رسم.  
 (۲) وسعتی نداشت که حال مرا مرمتی کند.  
 (۳) نگذاشت که ما به گرمابه در رویم.  
 (۴) سنگ می انداختند و بانگ می کردند.

کد سوال: ۴۰۵۹۸۹-منتا-۱۳۹۸-متوسط

۹. در کدام گزینه معنای واژه‌های نادرست است؟

- (۱) عرش: سایه بان (۲) سیف: شمشیر (۳) خذلان: درماندگی (۴) قدس: پاکی

کد سوال: ۴۱۳۴۹۰-منتا-۱۳۹۸-آسان

۱۰. واژه «قضا» در بیت زیر با همه گزینه‌ها به جز ..... یکسان است.

- «کیوتری که دگر آشیان نخواهد دید / قضا همی بردش تا به سوی دانه و دام»  
 (۱) قضا چون ز گردون فرو هشت پر  
 (۲) این جان پاره پاره را خوش پاره پاره مست کن  
 (۳) قضا گفت گیر و قدر گفت ده  
 (۴) راز بگشای علی مرتضی  
 همه عاقلان کور گردند و کر  
 تا آن چه دوشش فوت شد آن را کند این دم قضا  
 فلک گفت احسنت و مه گفت زه  
 ای پس از سوءالقضا حسن القضا

کد سوال: ۴۱۳۷۱۸-منتا-۱۳۹۸-متوسط

۱۱. در عبارت زیر چند غلط املائی وجود دارد؟

این شکست یک باره او را از میدان قهرمانی به منجلاب فساد کشید اما هنوز چشمه زوق و قریه ادبی او خشک نشده بود گفت: من گوش استماع ندارم لمن تقول؟»

- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

کد سوال: ۴۱۳۷۳۹-منتا-۱۳۹۸-سخت

۱۲. در میان گروه کلمات زیر معنای چند واژه نادرست است؟

گبر: لباس جنگی / کوس: طبل بزرگ / باره: اسب / خیره خیر: بیهوده / خدنگ: احمق / مزیح: شوخی / گرد: پهلوان / کیوان: سیاره زحل / فسوس: افسوس خوردن»

- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

کد سوال: ۴۱۷۲۶۰-منتا-۱۳۹۸-سخت

۱۳. در همه ابیات زیر «رجز خوانی» به چشم می خورد به جز گزینه .....

- (۱) پیاده ندیدی که جنگ آورد  
 (۲) تو قلب په را به آیین بدار  
 (۳) هم اکنون تو را ای نبرده سوار  
 (۴) پیاده مرا زان فرستاد طوس  
 سر سرکشان زیر سنگ آورد  
 من اکنون پیاده کنم کارزار  
 پیاده بیاموزمت کارزار  
 که تا اسب بستانم از اشکبوس

کد سوال: ۴۱۸۰۴۶-منتا-۱۳۹۸-متوسط

۱۴. در عبارت زیر به ترتیب نقش دستوری واژه «وزیر» و واژه مصدر کدام است؟

«چون وزیر بشنید، مردی را با اسبی نزدیک من فرستاد که «چنان که هستی برنشین و نزدیک من آی». من از بدحالی و برهنگی، شرم داشتم و رفتن مناسب ندیدم.»

(۱) مَتَمَّم، مفعول (۲) مَتَمَّم، نهاد (۳) نهاد، مفعول (۴) نهاد، نهاد

کد سوال: ۴۱۸۲۹۴-قلم چی-۱۳۹۸-متوسط

۱۵. در همه گزینه ها، معنای مقابل واژه ها تماماً درست است، به جز گزینه .....

(۱) خیره: سرگشته، بیهوده، فرومانده  
(۲) دمان: مهیب، غرّنده، جوشیدن  
(۳) افسر: تاج، دیهیم، کلاه پادشاهی  
(۴) اکرام: بزرگ داشتن، بخشش داشتن، احترام کردن

کد سوال: ۴۳۲۳۷۶-قلم چی-۱۳۹۸-آسان

۱۶. اِذَا قَدَرْتَ عَلَى عَدُوِّكَ فَاجْعَلِ الْعَفْوَ عَنْهُ شُكْرًا لِلْقُدْرَةِ عَلَيْهِ:

(۱) هرگاه بر دشمن قدرت یافتی پس بخشش را به عنوان سپاس برای چیرگی بر او قرار بده.

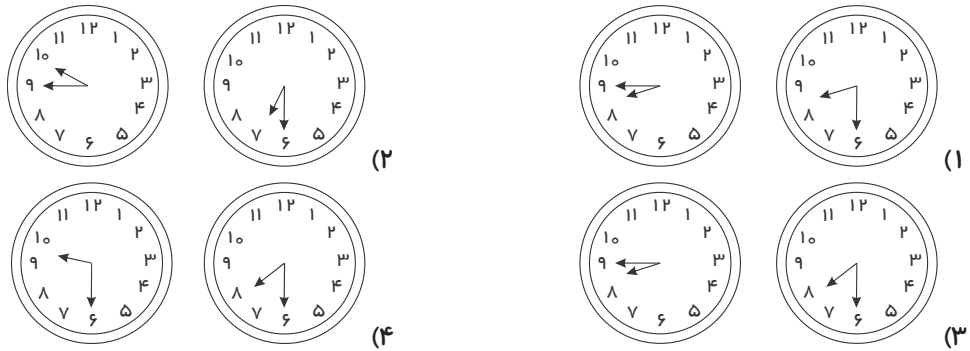
(۲) آنگاه که بر دشمن چیره شدی پس بخشش را شکر برای تسلط او قرار بده.

(۳) چنانچه بر دشمن خود دست یافتی او را ببخش به عنوان سپاسگزاری نسبت به او.

(۴) اگر بر دشمن خود مسلط شدی پس او را مورد بخشش قرار بده به خاطر قدرت داشتن نسبت به او.

کد سوال: ۱۲۵۰۵۴-متنا-۱۳۹۶-متوسط

۱۷. عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي سَاعَةِ «السَّاعَةِ وَالنَّصْفِ» وَ فِي سَاعَةِ «التَّاسِعَةِ إِلَّا رُبْعًا» عَلَى التَّرْتِيبِ:



کد سوال: ۱۲۷۹۴۰-قلم چی-۱۳۹۶-آسان

۱۸. كَمْ فِعْلًا مَزِيدًا يُوجَدُ فِي الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ؟

«هُم نَسْتَرْجِعُ مِنْ مَكَانٍ بَعِيدٍ وَ نُفْتِشُونَ عَنِ الْأَعْشَابِ النَّادِرَةِ»

(۱) أَرْبَعَةٌ (۲) اثْنَانِ (۳) خَمْسَةٌ (۴) وَاحِدٌ

کد سوال: ۱۲۹۲۷۹-متنا-۱۳۹۶-آسان

۱۹. عَيْنَ الْخَطَأِ فِي الْأَمْرِ:

(۱) تَسْتَخْرِجَنَّ ← اسْتَخْرِجَنَّ  
(۲) تَشْتَعْلُ ← اشْتَعْلُ  
(۳) تَجْتَهِدَانِ ← اجْتَهِدَا  
(۴) تَتَعَلَّمُ ← اتَعَلَّمَ

کد سوال: ۱۲۹۲۸۲-متنا-۱۳۹۶-سخت

۲۰. عَيْنَ الضَّمِيرِ الَّتِي لَا يُنَاسِبُ لِلْفِعْلِ:

(۱) تَنْسَاقُ أَنْتَ! (۲) هِيَ تَسَاقُ! (۳) هُوَ مَا احْتَفَلَ! (۴) أَنَا لَا احْتَفَلُ!

کد سوال: ۱۵۱۰۴۵-قلم چی-۱۳۹۶-سخت

۲۱. عَيْنَ التَّرْجَمَةِ الصَّحِيحَةِ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ:

«إِفْتَحِي حَقِيبَتَكَ لِلتَّفْتِيشِ مِنْ فُضْلِكَ!»

(۱) الْاَنْظَرُ - عَفْوًا (۲) الْاَبْحَثُ - رَجَاءً  
(۳) الْمُنَاطَرَةُ - شُكْرًا (۴) الْمَشَاهِدَةُ - جِدًّا

کد سوال: ۱۵۳۷۸۲-گزینه ۲-۱۳۹۶-متوسط

۲۲. فی اَیِّ جُمْلَةٍ یَکُونُ نَائِبُ الْفَاعِلِ ضَمِیراً مُسْتَتِراً؟

- (۱) الْکَلَامُ کَالدَّوَاءِ قَلِیلُهُ یَنْفَعُ!  
 (۲) «وَلَا تَقُولُوا لِمَنْ یُقْتَلُ فِی سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتٌ»  
 (۳) «شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِی أُنزِلَ فِیهِ الْقُرْآنُ»  
 (۴) الْأَعْدَاءُ قُتِلُوا فِی سَاحَةِ الْحَرْبِ!

کد سوال: ۲۴۴۱۴۴-گزینه ۲-۱۳۹۶-متوسط

۲۳. عَیِّنِ الصَّحِیحَ فِی مِضَافٍ وَ مِضَافٍ إِلَیْهِ:

- (۱) قَرَأْنَا الْکِتَابَ التَّارِیخِ.  
 (۲) اِتَّخَذُوا بِأَسْمَاءَ مَسْلُومًا.  
 (۳) التَّلْمِیذَةُ الْمَدْرَسَةُ مُجْدَةٌ.  
 (۴) هِیَ مَدِیرَةُ الْمَدْرَسَةِ.

کد سوال: ۲۴۵۶۰۳-منتا-۱۳۹۶-متوسط

۲۴. عَیِّنِ الصَّحِیحَ فِی تَرْجِمَةِ الْکَلِمَاتِ الَّتِی تَحْتَهَا حَطٌّ:

- (۱) اُنْظُرْ إِلَى تِلْكَ اللَّوْحَةِ! نَکَاهَ مِی کَنَمَ  
 (۲) وَقَعَ جَوَارٌ فِی الشَّارِعِ الْمُرْدِحِمِ! تَصَادَفَ  
 (۳) کَلَامُکَ هُوَ ضِیَاءُ الْقُلُوبِ! رُوشَنَ  
 (۴) یَعِیْشُ غَرَابٌ عَلَی غُصْنِ أَسْوَدٍ! شَاخَهُ

کد سوال: ۲۵۷۵۹۸-قلم چی-۱۳۹۷-متوسط

۲۵. عَیِّنِ الْعِبَارَةَ الَّتِی لَا یُوجَدُ فِیْهَا جَمْعٌ مَکْسَرٌ:

- (۱) ذَاتُ الْغُصُونِ النَّضْرَةُ!  
 (۲) اُنْظُرْ إِلَى الْغَیْمِ وَ مَطْرَهُ!  
 (۳) ذَاکَ هُوَ اللَّهُ الَّذِی أَنْعَمَ مِنْهُرَةً!  
 (۴) هُوَ الَّذِی زَانَ اللَّیْلَ بِأَنْجُمٍ!

کد سوال: ۲۶۳۲۷۰-قلم چی-۱۳۹۷-متوسط

۲۶. عَیِّنِ مَا لَا یُنَاسِبُ فِی الْمَعْنِی:

- (۱) الْغَیْمُ - الْأَمْطَارُ الْمُنْهَمِرَةُ  
 (۲) الْغُصُونُ - الْأَشْجَارُ الْمُنْهَمِرَةُ  
 (۳) الْحُیُوبُ - الْأَحْجَارُ الْجَمِیلَةُ  
 (۴) الْقَسَاتِینُ - الْمَلَابِیسُ النَّسَائِیَةُ

کد سوال: ۲۶۴۹۷۵-گزینه ۲-۱۳۹۷-آسان

۲۷. عَیِّنِ غَیْرَ الْمُنَاسِبِ لِلْمَعْنَى: «إِثْنَانِ خَیْرٌ مِنْ وَاحِدٍ وَ ثَلَاثَةٌ خَیْرٌ مِنْ اِثْنِینِ..... فَعَلَّیْکُمْ بِالْجَمَاعَةِ!»

- (۱) «وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِیعاً وَ لَا تَفَرَّقُوا»  
 (۲) إِنْ طَعَامُ الْإِثْنِینِ لَا یُکْفِی الثَّلَاثَةَ!

(۳) نَعْمَهُ اَنْدَرِ پَرْدَةَ وَحَدَثِ بَبَارِ / اَبَرِ رَحْمَتِ رَا بَه رَوِی مَا بَبَارِ

(۴) زَنْدَهُ هَرِ کَثْرَتِ ز بَنْدِ وَحَدَثِ اسْتِ / وَحَدَثِ مَسْلَمِ ز دَیْنِ فَطَرْتِ اسْتِ

کد سوال: ۲۷۰۷۷۱-قلم چی-۱۳۹۷-سخت

۲۸. عَیِّنِ الْخَطَأَ فِی التَّرْجِمَةِ:

- (۱) حَدَّثَ إِعْصَارٌ شَدِیدٌ فَانْقَطَعَتْ أَشْجَارُ الْبِسْتَانِ! : گَرْدَبَادِ شَدِیدِی وَزِیدِ وَ دَرِخْتَانِ بَاغِ رَا قَطْعِ کَرْدِ!  
 (۲) اِشْتَرَى وَالدَّایِ فَوَاکِهِ مُجَفَّفَةً لِّلسَّفَرِ! : پَدَرِ وَ مَادَرَمِ بَرَایِ سَفَرِ مِیوَه‌هایِ خَشْکیِ خَرِیدَنْدِ!  
 (۳) نَحْتَقُولُ سَنَوِیاً بِهَذَا الْیَوْمِ وَ نُسَمِّیهِ یَوْمَ الطَّبِیْعَةِ! : هَرِ سَالِهِ اِیْنِ رُوزِ رَا جِشْنِ مِی‌گِیرِیمِ وَ اَن رَا رُوزِ طَبِیْعَتِ مِی‌نَامِیمِ!  
 (۴) اسْتَقْبَلْنَاکُمْ فِی الْمَطَارِ فَسَرَّ فَنَمُونَا بِهَذِهِ الزَّیَارَةِ! : اَزِ شَمَا دَرِ فِرُودِگَاهِ اسْتَقْبَالِ کَرْدِیمِ پَسِ مَا رَا بَا اِیْنِ دِیدَارِ مَشْرَفِ فِرْمُودِیدِ!

کد سوال: ۲۷۶۰۰۸-گزینه ۲-۱۳۹۷-سخت

۲۹. عَیِّنِ الصَّحِیحَ حَسَبَ مَعْنَى الْفَعْلِینِ:

- (۱) «عَلِّمُوا»: یَادِ دَادَنْدِ / «تَعَلَّمُوا»: یَادِ گَرَفْتَنْدِ  
 (۲) «أَوْصَلَ»: رَسِیدِ / «فَهَّم»: فَهْمِیدِ  
 (۳) «تَأَدَّبْتُمْ»: اَدَبِ شَدِیدِ / «اجْمَعْنَ»: جَمْعِ شُوبِیدِ  
 (۴) «اتَّبَعْتِ»: فَرَسْتَادِهِ شَدِیدِ / «تَدَافَعُوا»: هَمْدِیْگَرِ رَا هَلْ دَادَنْدِ

کد سوال: ۲۹۷۰۶۷-قلم چی-۱۳۹۷-آسان

۳۰. ما هو الخطأ في الأفعال التالية؟

- ۱) «اعترف»: فعل ماضی، مفرد مذکر غائب، مصدره علی وزن «افتعال»
- ۲) «تفتیح»: فعل مضارع، مفرد مؤنث غائب، مصدره علی وزن «افتعال»
- ۳) «تقطع»: فعل مضارع، مفرد مذکر مخاطب، مصدره علی وزن «انفعال»
- ۴) «اعتدلت»: فعل ماضی، متکلم وحده، مصدره علی وزن «افتعال»

کد سوال: ۴۲۶۱۸۲-قلم چی-۱۳۹۸-متوسط

۳۱. منع انسان از خوشی های زودگذر مربوط به ..... می باشد که ..... از موانع رشد در مقابل آن قرار دارد.

- ۱) عقل - نفس اماره
- ۲) راهنمایان الهی - نفس اماره
- ۳) عقل - شیطان
- ۴) وجدان - شیطان

کد سوال: ۱۳۵۱۰۵-قلم چی-۱۳۹۶-آسان

۳۲. داستان عزیز پیامبر(ص) مربوط به ..... است و ..... را اثبات می کند و خواستار همه کمالات و زیبایی ها بودن، حکایت گر ..... معاد بر اساس ..... خداوند می باشد.

- ۱) اشاره به نظام مرگ و زندگی در طبیعت - امکان معاد - ضرورت - حکمت
- ۲) اشاره به نمونه هایی از زنده شدن مردگان - امکان معاد - ضرورت - حکمت
- ۳) اشاره به نظام مرگ و زندگی در طبیعت - ضرورت معاد - امکان - عدل
- ۴) اشاره به نمونه هایی از زنده شدن مردگان - ضرورت معاد - امکان - عدل

کد سوال: ۱۴۵۶۶۱-منتا-۱۳۹۶-متوسط

۳۳. استدلال های قرآن کریم درباره امکان معاد ..... دسته اند و ..... به آن اشاره ندارد.

- ۱) دو - پیدایش نخستین انسان
- ۲) سه - نظام مرگ و زندگی در طبیعت
- ۳) سه - عدل الهی
- ۴) دو - نمونه هایی از زنده شدن مردگان

کد سوال: ۱۴۶۳۱۱-قلم چی-۱۳۹۶-آسان

۳۴. سپاس بهشتیان در قیامت به چه دلیل است؟

- ۱) دوستان و هم نشینان انسان در آن جا، پیامبران، راستگویان، شهیدان و نیکوکارانند.
- ۲) در آن جا انسان همیشه تازه و شاداب و سرحال است و همواره احساس طراوت می کند.
- ۳) حزن و اندوه از آنان زدوده شده و از رنج و درماندگی دور هستند.
- ۴) هیچ ناراحتی و رنجی در بهشت نیست و با ملائکه هم صحبت اند.

کد سوال: ۱۴۷۳۷۵-قلم چی-۱۳۹۶-متوسط

۳۵. پایان این جهان با ..... همراه است که در ..... مرحله انجام می گیرد.

- ۱) برپایی قیامت - چهار
- ۲) عالم برزخ - چهار
- ۳) برپایی قیامت - دو
- ۴) عالم برزخ - دو

کد سوال: ۱۵۱۸۵۲-گزینه ۲-۱۳۹۶-متوسط

۳۶. میل به کمالات و زیبایی های نامحدود، بیانگر ..... معاد در پرتو ..... است و وجود پیش بینی پاسخ مناسب برای تمایلات و گرایش های انسان، دلیلی بر ..... معاد بر اساس ..... است.

- ۱) ضرورت - حکمت - ضرورت - حکمت
- ۲) ضرورت - حکمت - ضرورت - عدل
- ۳) ضرورت - عدل - امکان - قدرت الهی
- ۴) امکان - قدرت الهی - ضرورت - عدل

کد سوال: ۲۱۹۵۵۸-قلم چی-۱۳۹۶-متوسط

۳۷. با بهره گیری از کلام نورانی وحی، در سخنانی که بین شیطان و دوزخیان بیان می‌شود، شیطان چه عناوینی را دربارهٔ خداوند، اهل جهنم و خودش به کار می‌برد؟

- ۱) وعده دهنده به حق - پذیرنده دعوت ناحق - دعوت کننده
- ۲) دعوت کننده به حق - تحت سلطه شیطان - فریب دهنده
- ۳) دعوت کننده و وعده دهنده به حق - تحت سلطه شیطان - وعده دهنده
- ۴) وعده دهنده و دعوت کننده به حق - وسوسه شونده - وسوسه کننده

کد سوال: ۲۶۴۴۴۶-منتا-۱۳۹۶-متوسط

۳۸. عامل درونی که انسان‌ها را برای رسیدن به لذت‌های زودگذر دنیایی به گناه دعوت می‌کند، چه نام دارد و در حدیث حضرت علی (ع) به چه چیز تعبیر شده است؟

- ۱) نفس اماره - دشمن آشکار
- ۲) شیطان - دشمن آشکار
- ۳) شیطان - دشمن ترین دشمن انسان
- ۴) نفس اماره - دشمن ترین دشمن انسان

کد سوال: ۲۷۵۴۲۰-قلم چی-۱۳۹۷-آسان

۳۹. براساس آموزه‌های دینی، «توقی» به چه معناست؟

- ۱) دریافت تمام و کمال روح و جسم
- ۲) مرگ و زندگی دوباره
- ۳) دریافت تمام و کمال روح
- ۴) مرگ و انتقال روح به آخرت

کد سوال: ۲۸۶۳۳۵-گزینه ۲-۱۳۹۷-متوسط

۴۰. «انسداد راه هرگونه ابرادی بر نظام عادلانه خداوند» چگونه محقق می‌شود و در کدام آیه شریفه خداوند با استفهام انکاری بر ضرورت عدالت تأکید می‌نماید؟

- ۱) وجود جهان دیگر - «أَمْ نَجْعَلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ»
- ۲) برپایی رستاخیز عظیم - «أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَأَنَّكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ»
- ۳) مجازات افراد اهل جنایت و خیانت قبل از موت - «أَمْ نَجْعَلُ الْمُتَّقِينَ كَالْفُجَّارِ»
- ۴) پرداخت پاداش درخور و شایسته به خادمین به خلق - «لَا رَيْبَ فِيهِ»

کد سوال: ۲۸۶۴۰۴-گزینه ۲-۱۳۹۷-سخت

۴۱. کدام مورد، از دلایل انکار معاد بوده و پاسخ قرآن کریم به این افراد در کدام گزینه بیان شده است؟

- ۱) کسانی که جاهل بوده و تهی از معرفت‌اند- اشاره به پیدایش نخستین انسان
- ۲) کسانی که جاهل بوده و تهی از معرفت‌اند- ضرورت معاد در پرتو حکمت الهی
- ۳) کسانی که قدرت خود را با قدرت خدا مقایسه می‌کنند- اشاره به پیدایش نخستین انسان
- ۴) کسانی که قدرت خود را با قدرت خدا مقایسه می‌کنند- ضرورت معاد در پرتو حکمت الهی

کد سوال: ۲۸۷۸۱۶-قلم چی-۱۳۹۷-سخت

۴۲. از دقت در ترجمه آیه شریفه «و خداست که باها را می‌فرستد تا ابرها را برانگیزد، سپس آن ابر را به سوی سرزمینی مرده برانیم و آن زمین مرده را بدان [وسيله] پس از مرگش زندگی بخشیدیم. زنده شدن قیامت نیز همین گونه است.» به ..... وقوع معاد در بُعد ..... پی می‌بریم. (با تغییر)

- ۱) ضرورت - مطالعه جریان همیشگی مرگ و زندگی در طبیعت.
- ۲) ضرورت - آفرینش مجدد جسم برای پیوستن روح منزله از تجزیه و استهلاک به آن.
- ۳) امکان - مطالعه جریان همیشگی مرگ و زندگی در طبیعت.
- ۴) امکان - آفرینش مجدد جسم برای پیوستن روح منزله از تجزیه و استهلاک به آن.

کد سوال: ۳۴۴۰۰۶-سراسری-۱۳۹۱-سخت

۴۳. از دقت در آیه شریفه «وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لَاعِبِينَ»، کدام پیام مفهوم می گردد و هر موجودی بر چه اساسی به جهان گام نهاده است؟

- ۱) این زندگی دنیا جز سرگرمی و بازی نیست - دل بستگی های پایان ناپذیر
- ۲) جهان آفرینش بی هدف آفریده نشده است - دل بستگی های پایان ناپذیر
- ۳) جهان آفرینش بی هدف آفریده نشده است - برنامه حساب شده
- ۴) این زندگی دنیا جز سرگرمی و بازی نیست - برنامه حساب شده

کد سوال: ۴۰۷۸۰۵-قلم چی-۱۳۹۸-آسان

۴۴. در بیان آیات و روایات، چه زمانی مهر خاموشی بر دهان بدکاران زده می شود و پیامد آن کدام است؟

- ۱) وقتی دادگاه عدل الهی برپا می گردد - دادن نامه اعمال
- ۲) وقتی دادگاه عدل الهی برپا می گردد - گواهی اعضای بدن
- ۳) وقتی بدکاران سوگند دروغ می خورند - دادن نامه اعمال
- ۴) وقتی بدکاران سوگند دروغ می خورند - گواهی اعضای بدن

کد سوال: ۴۱۳۲۷۸-قلم چی-۱۳۹۸-متوسط

۴۵. اگر پرسیده شود: «پیامبر (ص) انسانی معصوم است؛ چگونه می توان ایشان را اسوه قرار داد و چگونه باید عمل کنیم؟»، در پاسخ چه می گوئیم؟

- ۱) باید ایشان را اسوه خویش قرار دهیم و همانند ایشان عمل کنیم.
- ۲) چون می دانیم هرکاری که انجام می دهند مطابق دستورات الهی است، لذا باید عین ایشان عمل کنیم.
- ۳) باید خویش را به روش ایشان نزدیکتر کنیم و در حد توان پیروی کنیم.
- ۴) باید در حد ایشان عمل کنیم و راه و روش آنان را انجام دهیم.

کد سوال: ۴۱۷۵۵۳-قلم چی-۱۳۹۸-سخت

۴۶. A building where important cultural, historical, scientific objects are kept and shown to the people is a .....

- 1) museum                      ۲) hospital                      ۳) movie                      ۴) town

سخت-متنا-۱۳۹۶-کد سوال: ۱۲۵۱۰۴

۴۷. Tigers, ..... and panthers are all wild animals from the big cat family.

- 1) leopards                      ۲) wolves                      ۳) bears                      ۴) giraffes

متوسط-متنا-۱۳۹۶-کد سوال: ۱۲۵۱۶۸

۴۸. I think fish like to live in their ..... instead of aquariums.

- 1) natural homes                      ۲) planets                      ۳) rivers                      ۴) lakes

متوسط-متنا-۱۳۹۶-کد سوال: ۱۲۵۱۷۴

۴۹. She said something ..... leaving town in the near future.

- 1) in                      ۲) for                      ۳) of                      ۴) about

متوسط-متنا-۱۳۹۶-کد سوال: ۱۲۵۲۲۵

۵۰. A: Excuse me, .....

B: A tiger!

A: Oh, a tiger!

- 1) how is your tiger                      ۲) what is it                      ۳) what is your tiger like                      ۴) where is it

آسان-گزینہ ۲-۱۳۹۶-کد سوال: ۱۲۶۴۹۶

۵۱. Choose the word with the correct spelling.

- 1) travel abroad                      ۲) fight disiese                      ۳) body orgen                      ۴) under the microscope

متوسط-متنا-۱۳۹۶-کد سوال: ۱۳۱۳۴۰

۵۲. Doing daily ..... is useful for everyone.

- ۱) exercise                      ۲) shopping                      ۳) around                      ۴) work

آسان-منتا-۱۳۹۶-کد سوال: ۱۳۳۱۳۷

۵۳. 'Sorry I haven't phoned. I lost my address book.' Oh, you ..... always ..... your address book.

- ۱) are-going to lose              ۲) will-lose                      ۳) are-losing                      ۴) are-lost

متوسط-منتا-۱۳۹۶-کد سوال: ۱۳۷۸۹۴

۵۴. These days, people are using public transport ..... because they are .....

- ۱) less / less expensive      ۲) more / more expensive      ۳) more / cheaper              ۴) less / cheaper

سخت-منتا-۱۳۹۶-کد سوال: ۱۴۰۷۵۵

۵۵. We don't need that big house. We must buy a ..... one.

- ۱) so small as                      ۲) as small as                      ۳) smaller                      ۴) small as

متوسط-منتا-۱۳۹۶-کد سوال: ۱۴۱۶۹۰

۵۶. Paris is ..... tourist destination in the world.

- ۱) the more popular              ۲) the most popular              ۳) the popular                      ۴) most popular

متوسط-منتا-۱۳۹۶-کد سوال: ۱۴۱۷۱۸

۵۷. High blood pressure ..... the risk of a heart attack.

- ۱) defends                      ۲) injures                      ۳) carries                      ۴) increases

سخت-منتا-۱۳۹۶-کد سوال: ۱۴۱۹۳۷

۵۸. The students do experiments in the school .....

- ۱) laboratory                      ۲) natural                      ۳) natural                      ۴) hospital

آسان-منتا-۱۳۹۶-کد سوال: ۱۴۳۴۲۷

۵۹. Saturn is the sixth planet from the Sun and the second-largest one in the Solar System. It has a beautiful ..... around itself.

- ۱) ring                      ۲) kind                      ۳) observatory                      ۴) earth

آسان-قلم چي-۱۳۹۷-کد سوال: ۳۰۲۶۴۶

۶۰. The teacher admired Jane in front of the whole class and made her feel she ..... a lot of face.

- ۱) jumped                      ۲) translated                      ۳) showed                      ۴) gained

سخت-قلم چي-۱۳۹۷-کد سوال: ۳۱۳۰۷۱





۱. گزینه ۴ مفهوم بیت بی قراری از مشاهده‌ی زیبایی - معشوق است. و گزینه‌های دیگر بی هوشی از دیدن معشوق است.
۲. گزینه ۳ «آدمیان» جمع «آدم» با نشانه جمع فارسی «ان» و «اولاد» جمع مکسر «ولد»
۳. گزینه ۳ صنان ← سنان
۴. گزینه ۳ در بیت گزینه ۳ «۳» نیز مثل بیت صورت سؤال، شاعر به این نکته اشاره می‌کند که زلف یار هم مایه پریشانی عاشق است و هم مایه جمعیت او .
- سایر ابیات این مفهوم را در بر ندارند.
۵. گزینه ۱ در عبارت «ز سر برون نرود هرگز م هوای شما»، «م» باید پس از «سر» می‌آید که پس از «هرگز» آمده است: «هوای شما هرگز از سرم بیرون نرود».
- بررسی سایر گزینه‌ها:
- در گزینه ۲: «م» در «برنکنم» شناسه فعل است.
- در گزینه ۳: «م» پس از «تابوت» سر جای خود آمده است. همچنین «را» در عبارت «مرا دل»، «را»ی مفعولی نیست. این عبارت به شکل «دل من» بازگردانی می‌شود. دقت کنید به این «را»، فک اضافه گفته می‌شود.
- در گزینه ۴: «م» در «شوم»، «بیازم» و «حاصل کنم»، هر سه شناسه است.
۶. گزینه ۴ «ظلم نکردن در زمان قدرت، به این دلیل که قدرت پایدار نیست و ممکن است روزی مظلوم بر ظالم چیره شود»
۷. گزینه ۱ معنی: رُخش که سرخ و شاداب بود، از خشم و ناراحتی تیره شد.
۸. گزینه ۱ خدمت رسم ← خدمت می‌رسم : مضارع اخباری  
مرمتی کند ← مرمتی بکند : مضارع التزامی  
در رویم ← برویم : مضارع التزامی  
بانگ می‌کردند ← فریاد می‌زدند : ماضی استمراری
۹. گزینه ۱ «عرش» به معنای فلک‌الافلاک و طبقه فوقانی آسمان است.
۱۰. گزینه ۲ در همه گزینه‌ها «قضا» به معنای سر نوشت است ولی در این گزینه به معنای «به جا آوردن آنچه زمانش گذشته» است.
۱۱. گزینه ۲ ویرایش غلط‌های املائی: ذوق / قریحه
۱۲. گزینه ۲ ویرایش معانی نادرست: خدنگ: نوعی تیر / فسوس: مسخره کردن
۱۳. گزینه ۲ در گزینه‌های ۱ و ۳ و ۴ رجز خوانی بین رستم و اشکبوس دیده می‌شود اما فردوسی بزرگ در بیت گزینه ۲ از زبان رستم خطاب به توس فرمانده ایرانی ابیاتی را به نظم کشیده است.
- «درد بر روان پاک این بزرگ‌مرد نیک‌اندیش»
۱۴. گزینه ۳ نقش واژه «وزیر» نهاد است / مصدر به کار رفته در عبارت «رفتن» است که نقش آن در جمله مفعول است: رفتن ← رفتن را
۱۵. گزینه ۲ دمان: خروشنده، غرّنده، مهیب، هولناک
۱۶. گزینه ۱ بررسی نادرستی گزینه‌های دیگر:
- گزینه ۲: ضمیر «عدوک» معنی نشده است
- گزینه ۳: دست یافتی ← قدرت یافتی  
بخش ← مورد بخشش قرار بده
- گزینه ۴: مسلط شدی ← توانایی یافتی، قدرت یافتی - شکراً: در ترجمه نیامده است.
۱۷. گزینه ۳ ساعت «۳۰ : ۷» و «۴۵ : ۸» (نه یک ربع کم) را باید نشان دهد، که فقط گزینه ۳ این موارد را مشخص می‌کند.
۱۸. گزینه ۲ نَسْتَرَجْعُ، تُفْتَسُوْنَ
۱۹. گزینه ۴ زیرا امر آن تَعَلَّمْ می‌باشد.
۲۰. گزینه ۲ «تَسَاقَطَ» بر وزن «تَفَاعَلَ»، صیغه ۱ ماضی در باب «تفاعل» است؛ پس ضمیر مناسب برای آن «هُوَ» است: «هُوَ تَسَاقَطَ»
۲۱. گزینه ۲ تفتیش: بازرسی، جست‌وجو / مِنْ فَضْلِكَ: لطفاً، خواهشمندم
- ترجمه سایر گزینه‌ها که نابجا استفاده شده است:
- (۱) نگاه - ببخشید

۳) مناظره کردن، دیدن - متشکر م

۴) تماشا کردن - خیلی

۲۲. گزینه ۲ بررسی گزینه‌ها:

گزینه ۱: فعل «يَنْفَعُ» فعل معلوم است نه مجهول! زیرا فعل مجهول بر وزن «يُفَعَلُ» می آید.

گزینه ۲: ضمیر «هُوَ» مستتر نائب فاعل برای فعل مجهول «يُقْتَلُ» است.

گزینه ۳: کلمه «القرآن» نائب فاعل برای فعل مجهول «أُنزِلَ» است.

گزینه ۴: ضمیر بارز «واو» در «قُتِلُوا» نائب فاعل می باشد و این فعل مجهول، بر وزن فُعَل و ماضی است.

۲۳. گزینه ۴ توجه شود مضاف «ال» ندارد، «تنوین» ندارد و در مثنی و جمع، «نون» ندارد. به همین دلیل، گزینه «۱» به خاطر کتاب و گزینه «۲» به خاطر مسلمین و گزینه «۳» به خاطر التلمیذة غلط است.

۲۴. گزینه ۴ انظر: نگاه کن / حوار: گفتگو / ضیاء: روشنی، روشنایی / غصن: شاخه

۲۵. گزینه ۲ در گزینه‌های «۱»، «۳» و «۴»، به ترتیب «الغصون»، «أنعم و أنجم» جمع مکسر هستند.

۲۶. گزینه ۳ (۱) ابر: باران‌های ریزان (۲) شاخه‌ها: درختان میوه دار (۳) دانه‌ها: سنگ‌های زیبا (۴) پیراهن‌ها: لباس‌های

زنانه

۲۷. گزینه ۲ مفهوم عبارت صورت سؤال «دعوت به اتحاد و همبستگی» است؛ که چنین مفهومی در گزینه «۲» دیده نمی شود.

۲۸. گزینه ۱ ترجمه درست گزینه ۱: گردباد شدیدی وزید و درختان باغ قطع شد!

۲۹. گزینه ۴ تصحیح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: «عَلِّمُوا»: یاد دهید / «تَعَلَّمُوا»: یاد گرفتند، یاد بگیرد

گزینه «۲»: «أَوْصَلَ»: رساند / «فَهَّم»: فهماند

گزینه «۳»: «اجْمَعَنَّ»: جمع کنید

۳۰. گزینه ۲ «تَنْقِیحُ» از ریشه «ف، ت، ح» است که مصدر آن بر وزن «انفعال» می باشد.

(۱) با آن بیندیشیم.

(۲) مسیر درست زندگی را از راه‌های غلط و خوب را از بد تشخیص دهیم.

(۳) حقایق را دریابیم.

(۴) و از جهل و نادانی دور شویم.

(۵) درست را از نادرست و حق را از باطل تشخیص دهیم.

(۶) دوراندیشی، ما را از خوشی‌های زودگذر منع می کند.

۳۱. گزینه ۱ (الف) قوه عقل: پروردگار، به ما نیرویی عنایت کرده:

(ب) نفس اماره: عامل درونی، انسان‌ها را: } برای رسیدن به لذت‌های زودگذر دنیایی، به گناه دعوت می کند.

(۲) و از پیروی از عقل و وجدان باز می دارد.

۳۲. گزینه ۲ استدلال‌هایی که بر امکان معاد دلالت دارند عبارتند از: ۱- اشاره به پیدایش نخستین انسان ۲- اشاره به نمونه‌هایی از زنده شدن مردگان ۳- اشاره به مرگ و زندگی در طبیعت.

داستان عَزِيزِ پيامبر(ع) برای این مطرح شده که قدرت خدا را به طور محسوس تری در زمینه زنده شدن مردگان نشان دهد. فلذا

ماجرای عَزِيزِ نبی (ع) بیانگر امکان معاد بر اساس پیدایش نخستین انسان است.

و اما این که هر انسانی خواستار همه کمالات و زیبایی‌هاست و این خواستن هیچ حدی ندارد، بیانگر ضرورت معاد بر اساس حکمت الهی است.

۳۳. گزینه ۳ استدلال‌های قرآن کریم درباره امکان معاد سه دسته‌اند، عبارتند از: (۱) پیدایش نخستین انسان (۲) نمونه‌هایی از زنده شدن مردگان (۳) نظام مرگ و زندگی در طبیعت و «عدل الهی» مربوط است به ضرورت معاد.

۳۴. گزینه ۳ بهشتیان خدا را سپاس می گویند که حزن و اندوه را از آنان زوده و از رنج و درماندگی دور کرده است.

۳۵. گزینه ۳ پایان این جهان با برپایی قیامت همراه است. این رخداد بزرگ که در آیاتی از قرآن کریم ترسیم شده، در دو مرحله انجام می گیرد.

۳۶. گزینه ۱ این که هر انسانی خواستار همه کمالات و زیبایی‌هاست و این خواستن هیچ حدی ندارد (میل به کمالات و زیبایی‌های نامحدود) بیانگر ضرورت معاد براساس حکمت الهی است. و این که خداوند تمایلات و گرایش‌هایی را در انسان قرار داده، پاسخ مناسب آن را هم پیش بینی کرده، با تمایلات و گرایش‌هایی همچون گرایش به بقا و جاودانگی و خواستار همه کمالات و زیبایی‌ها بودن بیانگر ضرورت معاد براساس حکمت الهی است.

۳۷. گزینه ۱ شیطان، در روز قیامت که فرصتی برای توبه باقی نمانده است، به اهل جهنم می گوید:

خداوند به شما وعده حق داد، اما من به شما وعده‌ای دادم و خلاف آن عمل کردم. البته من بر شما تسلطی نداشتم، فقط شما را به گناه دعوت کردم این خودتان بودید که دعوت مرا پذیرفتید. امروز خود را سرزنش کنید نه مرا. نه من می‌توانم به شما کمکی کنم و نه شما می‌توانید مرا نجات دهید.»

۳۸. گزینه ۴ نفس اماره
- (۱) عاملی درونی، انسان‌ها را برای رسیدن به لذت‌های زودگذر دنیایی، به گناه دعوت می‌کند و از پیروی از عقل و وجدان باز می‌دارد.
- (۲) میل سرکشی که در درون انسان طغیان می‌کند و وی را به گناه فرا می‌خواند.
- (۳) این عامل درونی همان است که حضرت علی علیه السلام درباره‌اش می‌فرماید: «دشمن‌ترین دشمن تو، همان نفسی است که در درون توست.»

۳۹. گزینه ۱ پس از مرگ، گرچه فعالیت‌های حیاتی بدن متوقف می‌شود اما فرشتگان، حقیقت وجود انسان، را که همانند روح است، «توقی» می‌کنند. یعنی آن را به طور تمام و کمال دریافت می‌نمایند.

۴۰. گزینه ۱ اگر جهان دیگری نباشد، که ظالم را به مجازات واقعی‌اش برساند و حق مظلوم را بستاند بر نظام عادلانه خداوند ایراد وارد می‌شود. پس «انسداد راه هرگونه ابرادی بر نظم عادلانه خداوند» با وجود جهان دیگر محقق می‌شود. که این مفهوم از دقت در آیه شریفه ۲۸، سوره ص دریافت می‌گردد:

«أَمْ نَجْعَلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ أَمْ نَجْعَلُ الْمُتَّقِينَ كَالْفُجَّارِ»

۴۱. گزینه ۳ یکی از دلایل که سبب می‌شود عده‌ای دست به انکار معاد بزنند، این است که چنان واقعه بزرگ و با عظمتی را با قدرت محدود خود می‌سنجند و چون آن را امری بسیار بعید می‌یابند، به انکار آن می‌پردازند. از این رو، قرآن یکی از انگیزه‌های انکار معاد را نشناختن قدرت خدا معرفی می‌کند. یکی از دلایل قرآن در این زمینه (امکان معاد)، اشاره به پیدایش نخستین انسان است.

۴۲. گزینه ۳ ■ ترجمه آیه شریفه: «و خداست که بادها را می‌فرستد تا ابرها را برانگیزند، سپس آن ابر را به سوی سرزمینی مرده برانیم و آن زمین مرده را بدان [وسیله] پس از مرگش زندگی بخشیدیم. زنده شدن قیامت نیز همین گونه است.» ← امکان معاد جسمانی در پرتو نظام مرگ و زندگی در طبیعت.

۴۳. گزینه ۳ این آیه به خوبی دلالت دراد که «جهان آفرینش بی‌هدف نیست و هر موجودی بر اساس برنامه حساب شده‌ای به سوی هدف حکمانه‌ای در حرکت است.»

۴۴. گزینه ۴ برخی آیات و روایات از شهادت اعضای بدن انسان یاد می‌کنند. بدکاران در روز قیامت سوگند دروغ می‌خورند تا شاید خود را از مهلکه نجات دهند. در این حال خداوند بر دهان آن‌ها مهر خاموشی می‌زنند و اعضا دو جوارح آن‌ها به اذن خداوند شروع به سخن گفتن می‌کنند و علیه صاحب خود شهادت می‌دهند.

۴۵. گزینه ۳ اسوه قرار دادن ایشان بدان معنا نیست که ما عین او باشیم و در همان حد عمل کنیم! بلکه بدان معناست که: در حد توان از ایشان پیروی کنیم و خود را به راه و روش ایشان نزدیک تر کنیم.

توجه: گزینه‌های ۱ و ۲ و ۴ به علت بکار بردن «همانند ایشان»، «عین ایشان» و «در حد ایشان» اشتباه است.

۴۶. گزینه ۱ ساختمانی که در آن اشیاء فرهنگی، تاریخی و علمی نگهداری می‌شود و به مردم نشان داده می‌شود موزه است.

(۱) موزه (۲) بیمارستان (۳) فیلم (۴) شهر

۴۷. گزینه ۱ ببراها، پلنگ‌ها، پلنگ‌های سیاه همگی حیوانات وحشی از خانواده بزرگ گربه سانان هستند.

(۱) پلنگ‌ها (۲) گرگ‌ها (۳) خرس‌ها (۴) زرافه‌ها

۴۸. گزینه ۱ من فکر می‌کنم که ماهی‌ها دوست دارند بجای زندگی در آکواریوم‌ها در زیستگاه‌های طبیعی خودشان زندگی کنند.

(۱) زیستگاه‌های طبیعی (۲) سیارات (۳) رودخانه‌ها (۴) دریاچه‌ها

۴۹. گزینه ۴ او چیزی درباره ترک شهر در آینده‌ی نزدیک گفت.

(۱) در (۲) برای (۳) از (۴) درباره

۵۰. گزینه ۲ A: ببخشید، آن چیست؟ B: یک بیر! A: (جدی) یک بیر!

باتوجه به مفهوم مکالمه.

گزینه‌ی ۱) بیرت چطور است؟

گزینه‌ی ۳) بیرت چطوری است؟

گزینه‌ی ۲) آن چیست؟

گزینه‌ی ۴) کجاست؟

۵۱. گزینه ۴ a. travel abroad b. fight disease

c. body organ d. under the microscope

۵۲. گزینه ۱

exercise

انجام تمرین روزانه برای هر کسی مفید است.

۵۳. گزینه ۳

are-losing

بخشید که تماس نگرفتم. من دفترچه تلفنم را گم کردم. در پاسخ گفته می شود که شما همیشه دفترچه تلفن خود را گم می کنید. اگر کاری بیش از حد رایج اتفاق بیافتد از ساختار حال استمراری "to be + فعل + ing" استفاده می کنیم.

۵۴. گزینه ۳

more / cheaper

این روزها، مردم بیش تر از حمل و نقل عمومی استفاده می کنند چون ارزان تر هستند. با توجه به معنی جمله.

۵۵. گزینه ۳

smaller

ما نیازی به آن خانه ی بزرگ نداریم ما باید یک (خانه ی) کوچکتر بخریم.

با توجه به مفهوم جمله اول

۵۶. گزینه ۲

the most popular

پاریس پرطرفدارترین مقصد توریستی در جهان است.

با توجه به مفهوم جمله صفت عالی (the) نیاز است.

۵۷. گزینه ۴

increases

فشار خون بالا ریسک حمله ی قلبی را افزایش می دهد.

۵۸. گزینه ۱ دانش آموزان در آزمایشگاه مدرسه آزمایش می کنند.

۱- آزمایشگاه ۲- طبیعی ۳- ملی ۴- بیمارستان

۵۹. گزینه ۱ زحل ششمین سیاره به خورشید است و دومین سیاره بزرگ منظومه شمسی است. دور خودش یک حلقه ی زیبا دارد.

۱- حلقه ۲- نوع، مهربان ۳- رصدخانه ۴- کره زمین

۶۰. گزینه ۴ معلم در مقابل کل کلاس «چین» را تحسین کرد و باعث شد که او احساس کند توجه زیادی را جلب کرده است.

۱) پرید ۲) ترجمه کرد ۳) نشان داد ۴) بدست آورد، جلب کرد

پاسخنامه کلیدی آزمون با کد: ۱۰۵۷۰۳۹

۱ -۶۵	۳ -۶۴	۳ -۶۳	۳ -۶۲	۴ -۶۱
۲ -۷۰	۱ -۶۹	۱ -۶۸	۱ -۶۷	۴ -۶۶
۲ -۷۵	۳ -۷۴	۲ -۷۳	۲ -۷۲	۲ -۷۱
۲ -۸۰	۴ -۷۹	۲ -۷۸	۳ -۷۷	۱ -۷۶
۲ -۸۵	۴ -۸۴	۴ -۸۳	۲ -۸۲	۲ -۸۱
۲ -۹۰	۴ -۸۹	۱ -۸۸	۲ -۸۷	۳ -۸۶
۳ -۹۵	۳ -۹۴	۳ -۹۳	۲ -۹۲	۱ -۹۱
۱-۱۰۰	۱ -۹۹	۴ -۹۸	۱ -۹۷	۱ -۹۶
۳-۱۰۵	۴-۱۰۴	۳-۱۰۳	۳-۱۰۲	۳-۱۰۱
۲-۱۱۰	۴-۱۰۹	۱-۱۰۸	۱-۱۰۷	۱-۱۰۶
۳-۱۱۵	۳-۱۱۴	۳-۱۱۳	۱-۱۱۲	۴-۱۱۱
۴-۱۲۰	۱-۱۱۹	۱-۱۱۸	۴-۱۱۷	۲-۱۱۶