

تاریخ :

وقت : دقیقه

نام و نام خانوادگی :

تعداد سوالات: ۶۰



سرنیال ۱۰۷۰۴۲

دبیرستان البرز

موضوع 1.فارسی 2 (پایه یازدهم):2.عربی و قرآن 2 (پایه یازدهم):3.دین و زندگی سال یازدهم:4.زبان انگلیسی (پایه یازدهم)

۱. در کدام عبارت غلط املائی می یابید؟

- (۱) جمله ملاً اعلی در آن حالت متعجب وار می نگریستند.
 (۲) هر چند در آدم تفرس می کردند نمی دانستند.
 (۳) اگر به طوع و رقت نیاید به اکراه بیاور
 (۴) ابلیس گرد جمله قلب آدم برآمد و باز دانست.

کد سوال: ۱۰۳۲۹-۱-آزاد عصر-۱۳۸۱-متوسط

۲. مفهوم عبارت «حضرت جلّت به خداوندی خویش در آب و گل آدم ، چهل شبانه روز تصرف می کرد . گل آدم را در تخمیر انداخته که "خَلَقَ الْاِنْسَانَ مِنْ صَلْصَالِ كَالْفَخَّارِ" با همه ایات به جز بیت متناسب است.

- (۱) مهیا کن روزی مار و مور
 (۲) گل پیکرت را چهل بامداد
 (۳) بدیعی که شخص آفریند ز گل
 (۴) دو صد مهره بر یکدگر ساخته است
 اگر چند بی دست و پایند و زور
 به دست خود از راه حکمت سرشت
 روان را خرد بخشد و هوش و دل
 که گل مهره ای چون تو پرداخته است

کد سوال: ۳۷۱۵۸-۳۷۱-منتا-۱۳۹۱-متوسط

۳. هسته کدام گروه اسمی هفت واج دارد؟

- (۱) آسایش بیماران روانی
 (۲) بهترین آشامیدنی رستوران
 (۳) هر چهار دانش آموز ممتاز
 (۴) دستور زبان فارسی امروز

کد سوال: ۵۹۸۱۰-منتا-۱۳۹۲-آسان

۴. در کدام گزینه آرایه های «تلمیح، تشبیه، ایهام تناسب، استعاره و حس آمیزی» وجود دارد؟

- (۱) بر دوش من افکند فلک بار امانت
 (۲) تویی به حسن چو لیلی و لیک هیچ شبی
 (۳) گفتار تلخ از آن لب شیرین، چو شکر است
 (۴) هر که دارد در زمستان آتشین رخسارهای
 زان چرخزان است که این بار ندارد
 انیس خاطر مجنون نمی شوی، چه کنم؟
 ای جان من که خسرو خوبان عالمی
 پیش چشمش چون خلیل آتش گلستان می شود

کد سوال: ۹۴۶۱۰-گزینه ۲-۱۳۹۴-متوسط

۵. بیت: «خیمه انس مزن بر در این کهنه رباط که اساسش همه بی موقع و بی بنیاد است، با کدام بیت تناسب مفهومی دارد؟

- (۱) با همه زشتی ز دنیا چشم بستن مشکل است
 (۲) رهروان عقل ساحل را به جان دل بسته اند
 (۳) سازگاری چرخ را با من نبود از راه لطف
 (۴) در گلشنی که خرمن گل می رود به باد
 هیچ مکروه این قدر در دیده ها مرغوب نیست
 ما دل خود را به راه عشق بر دریا زدیم
 چند روزی بهر ویرانی مرا آباد داشت
 دل بستگی به خار و خس آشیانه چیست؟

کد سوال: ۱۰۶۷۴۴-۱-سراسری-۱۳۹۴-متوسط

۶. در همه ایات به جز بیت گزینه غلط املائی وجود دارد.

- (۱) معاشران همه بهر خدا ثواب کنید
 (۲) برخاست ز آب دیده ما هر طرف حباب
 (۳) از بهر مدح من به ثنایت در این محیط
 (۴) مده در عالم پر شور دامان رضا از کف
 حدیث نقض مرا زینت کتاب کنید
 زد خیمه در نواحی ما لشکر فراق
 هر جا سفینه ای است، کنون غرق گوهر است
 که ساحل می کند تسلیم این دریای حایل را

کد سوال: ۱۱۷۲۶۹-قلم چی-۱۳۹۵-خیلی سخت

۷. ترتیب ابیات زیر به لحاظ داشتن آرایه‌های مجاز، تشبیه، تناقض و جناس، کدام است؟

- (الف) گردست دهد دولت آنم که سرخویش
در پای سمند تو کنم نعل بهایی
- (ب) من خود به چه ارزم که تمنای تو ورزم
در حضرت سلطان که برد نام گدایی؟
- (ج) بیداد تو عدل است و جفای تو کرامت
دشنام تو خوش‌تر که زیبگانه دعایی
- (د) شاید که به خون بر سر خاکم بنویسند
این بود که با دوست به سر برد وفایی
- (۱) ج، الف، ب، د (۲) ج، د، الف، ب (۳) د، الف، ج، ب (۴) د، ب، الف، ج

کد سوال: ۲۳۸۲۶۲-سراسری-۱۳۹۶-خیلی سخت

۸. در همه ابیات به جز بیت هر دو آرایه «کنایه و استعاره» وجود دارد.

- (۱) خیمه آنس مزین بر دراین کهنه رباط
که اساسش همه بی‌موقع و بی‌بنیاد است
- (۲) چو مشک ما همه کافور شد از سردی دنیا
جوانان را ز ما دل سرد شد کو آن جوانی‌ها
- (۳) کمال مردی و مردانگی است خودشکنی
ببوس دست کسی را که این صنم شکند
- (۴) هر کسی را سر چیزی و تمنای کسی است
ما به غیر تو نداریم تمنای دگر

کد سوال: ۲۵۰۶۸۷-سراسری-۱۳۸۹-سخت

۹. مفهوم «پیر» در زندگی مولانا در بیت کدام گزینه دیده می‌شود؟

- (۱) پیر خمیازه‌کش وضع جوان می‌باشد
حسرت تیر در آغوش کمان می‌باشد
- (۲) پیر باشد نردبان آسمان
تیر، پران از که گردد از کمان
- (۳) در پیری اگر باشد امیدی ز شکفتن
دایم گره قبضه به ابروی کمان چیست
- (۴) کمان ترک چون دور افتد از تیر
دفی باشد کهن با مطربی پیر

کد سوال: ۲۶۹۳۲۰-قلم‌چی-۱۳۹۷-متوسط

۱۰. عبارت «ابلیس را چون در دل آدم بار ندادند، مردود همه جهان گشت» با کدام گزینه تناسب مفهومی دارد؟

- (۱) دیگران قرعه قسمت همه بر عیش زدند
دل غم‌دیده ما بود که هم بر غم زد
- (۲) ای گل تو دوش داغ صبحی کشیده‌ای
ما آن شقایقیم که با داغ زاده‌ایم
- (۳) جلوه‌ای کرد رخت دید ملک عشق نداشت
عین آتش شد ازین غیرت و بر آدم زد
- (۴) مدعی خواست که آید به تماشاگاه راز
دست غیب آمد و بر سینۀ نامحرم زد

کد سوال: ۲۷۸۱۸۱-متنا-۱۳۹۷-متوسط

۱۱. در کدام گزینه تعداد واج میانجی بیشتر است؟

- (۱) چه گویمت که به میخانه دوش مست و خراب
سروش عالم غییم چه مژده‌ها دادست
- (۲) آلوده‌ای تو حافظ فیضی ز شاه درخواه
کان عنصر سماحت بحر طهارت آمد
- (۳) گرچه منزل بس خطرناک است و مقصد بس بعید
هیچ راهی نیست کان را نیست پایان غم مخور
- (۴) چو بید بر سر ایمان خویش می‌لرزم
که دل به دست کمان ابرویی است کافر کیش

کد سوال: ۲۸۶۴۱۲-متنا-۱۳۹۷-سخت

۱۲. در کدام گزینه املای واژه آمده برای جای خالی مناسب نیست؟

- (۱) محمّد به مریدان مجالس وعظ را به عهده گرفت و نیز در شهر حلب به تحصیل علوم پرداخت. (اصرار)
- (۲) ابلیس پرتلیس گرد آدم برآمد و یک باری طواف کرد. (قالب)
- (۳) هر عصب و فکر به منبع ایمان وصل بود و به این زندگی گذرا دل نمی‌بست. (بی‌شائبه)
- (۴) از کمک به یکدیگر نماییم و باید به شکل بدیهی، میثاق امروزی را مؤکد سازیم. (فروگزاری)

کد سوال: ۳۰۰۴۸۱-قلم‌چی-۱۳۹۷-آسان

۱۳. همه گزینه‌ها به جز گزینه پس از انتقال به دوره دیگر به علل سیاسی و فرهنگی کاملاً متروک شده‌اند؟

- (۱) رقیه (۲) سوفار (۳) پیکان (۴) برگستوان

کد سوال: ۳۰۲۹۸۹-متنا-۱۳۹۷-آسان

۱۴. معنی چند واژه، در مقابل آن نادرست است؟

(چاشنی: طعم)، (صنع: احسان)، (مخنقه: عقد)، (فام: رنگ)، (افگار: خسته)، (سور: روشنایی)، (شبرگرد: شبرو)، (لقا: سیما)، (طعن: سرزنش کردن)، (برزن: محله)

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

کد سوال: ۴۲۵۵۳۷-قلم چی-۱۳۹۸-متوسط

۱۵. در کدام بیت غلط املائی وجود دارد؟

- (۱) پادشاهها لشکر توفیق همراه تواند
 (۲) جز آرایش چه زاید زین ذبونی و سیه رایبی
 (۳) به قتل عاشقان مایل دل پرورده از کینش
 (۴) هر پاره از دل من و از غصه قصه ای
- خیز اگر بر عزم تسخیر جهان ره می کنی
 جز اهریمن کرا افتد پسند این خوی حیوانی
 به خون بیدلان شایق لب ناشسته از شیرش
 هر سطری از خصال تو و از رحمت آیتی

کد سوال: ۴۲۸۲۵۶-قلم چی-۱۳۹۸-آسان

۱۶. عَيْن الصِّفَةِ جَمَلَةٌ :

- (۱) من آمن و أنفق من أمواله الطَّيِّبَةِ فِي سَبِيلِ الْحَقِّ نَجَا!
 (۲) إِنَّ اللَّحْمَ غِذَاءٌ مُفِيدٌ تُكْتَنَزُ فِيهِ مَقَادِيرُ كَثِيرَةٌ مِنَ الْبُرُوتَيْنِ!
 (۳) لَا تُشْغَلْ نَفْسُكَ بِأُمُورٍ غَيْرِ مَهْمَةٍ فَتَغْفَلَ عَمَّا يَنْفَعُكَ وَ يُهْمَكَ!
 (۴) عَلِي الْمَرْءُ أَنْ يَتَوَاضَعَ لِمَنْ عَلمَهُ وَ يَحَاوِلُ أَنْ يَصْبِحَ أَفْضَلَ مِنْهُ!

کد سوال: ۴۸۰۸-سراسری-۱۳۹۱-متوسط

۱۷. عَيْن الْأَصْحَحِ وَ الْأَدَقِّ فِي الْأَجُوبَةِ لِلتَّرْجَمَةِ :

سافرنما فی ایام الصَّیْفِ الْمَاضِي إِلَى الْمَنَاطِقِ الْمَخْتَلِفَةِ لِنِشَاطِدِ مَنَاطِرٍ جَمِيلَةٍ وَ تَمَتُّعِنَا كَثِيرًا بِهَذِهِ الْمَنَاطِرِ! : در روزهای تابستان گذشته به

.....

- (۱) مناطق گوناگون سفر کردیم تا صحنه های زیبایی را ببینیم و از این مناظر بسیار بهره مند شدیم!
 (۲) مناطق گوناگون مسافرت کردیم و صحنه هایی زیبا را دیدیم و از این مناظر بسیار بهره بردیم!
 (۳) مناطقی گوناگون سفر کردیم و صحنه های زیبا را دیدیم و از بسیاری از این مناظر بهره بردیم!
 (۴) مناطق مختلفی سفر کردیم تا صحنه هایی زیبا را ببینیم و از مناظر آن بسیار بهره مند شدیم!

کد سوال: ۱۰۷۸۲۲-قلم چی-۱۳۹۵-متوسط

۱۸. عَيْن الْأَصْحَحِ وَ الْأَدَقِّ لِلتَّرْجَمَةِ :

«لَمَّا شَجَعْنَا الْمَعْلَمَ عَلَى التَّفَكُّرِ وَ التَّعَلُّمِ أَلْفَنَّا رِسَالَتِ عَدِيدَةٍ فِي الْمَجَالَاتِ الْعِلْمِيَّةِ»:

- (۱) چون معلم ما را به تفکر و تعلم واداشت، مقالات زیادی در زمینه های علمی نوشتیم!
 (۲) تشویق معلم به تفکر و یادگیری ما را به نوشتن مقالات بسیاری در زمینه های علمی وادار نمود!
 (۳) هنگامی که معلممان به تفکر و یادگیری تشویق کرد، مقالات زیادی در زمینه های علمی تألیف کردیم!
 (۴) وقتی معلم ما را به تفکر و یادگیری تشویق کرد، مقالات بسیاری در زمینه های علمی تألیف کردیم!

کد سوال: ۱۱۱۹۷۰-گزینه ۲-۱۳۹۴-سخت

۱۹. عَيْن الْأَصْحَحِ وَ الْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ:

«يَجِبُ أَنْ لَا تُنْسِي الْبُؤْسَاءَ لِأَنَّ الصَّرُورَةَ أَلْجَأَتْهُمُ إِلَى الْأَعْمَالِ الصَّعْبَةِ!»

- (۱) باید تهی دستان را فراموش نکنیم، زیرا احتیاج، آن ها را به کارهایی دشوار وادار می نماید!
 (۲) نباید بینوایان فراموش شوند، زیرا نیاز، آن ها را به اعمالی طاقت فرسا سوق داد!
 (۳) بینوایان را نباید فراموش کنیم، زیرا نیاز، آن ها را به کارهای دشوار وادار نموده است!
 (۴) نباید هیچ گاه بینوایان را از خاطر ببریم، زیرا نیازمندی، ایشان را به اموری سخت وادار نموده است!

کد سوال: ۱۵۳۸۴۹-قلم چی-۱۳۹۶-متوسط

٢٠. عَيْنُ الْأَصْحَحِ وَالْأَدَقِّ فِي التَّرْجَمَةِ:

«عندما أردت أن أنشد أبياتاً ساعدني صديقاى مساعدة مثمرة!»

- (١) وقتى تصميم گرفتم كه ابیاتی را بسرایم از دو دوست خود كمكى ثمر بخش گرفتم!
 (٢) هنگامى كه خواستم ابیاتم را بسرایم دو دوست من كمك مفیدی به من رساندند!
 (٣) وقتى خواستم ابیاتی را بسرایم دو دوست من به نحوى ثمر بخش به من كمك كردند!
 (٤) هنگامى كه تصميم به سرودن ابیاتی گرفتم دوستان بسیار ثمر بخش به من كمك كردند!

كد سوال: ٥٥٢٢-٢-گزینه ٢-١٣٩٦-متوسط

٢١. عَيْنُ الْجُمْلَةِ الَّتِي فِيهَا فِعْلٌ مَجْهُولٌ:

- (١) لَا تُؤَخِّرْ عَمَلُ الْيَوْمِ إِلَى غَدٍ!
 (٢) الْعِلْمُ لَا يُضَيِّعُ عُمُرَ الْإِنْسَانِ بَلْ يُفِيدُهُ!
 (٣) لَا شَيْءٌ يُخْزِنُنِي كَوَافِقِكِ!
 (٤) «و لَا تَقُولُوا لِمَنْ يُقْتَلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتٌ»

كد سوال: ٥٨٣٤-٢-گزینه ٢-١٣٩٧-متوسط

٢٢. عَيْنُ الْخَطَأِ لِلتَّوَاصُلِ بَيْنَ الْعَمُودَيْنِ:

(الف) التَّجَسُّسُ ← (ب) التَّنَابُزُ	(١) أَنْ تَعِيبَ أَحَاكَ بِكَلَامٍ خَفِيٍّ أَوْ بِإِشَارَةٍ تَبَسَّمِيَةِ النَّاسِ أَسْمَاءَ سَيِّئَةٍ وَ أَلْقَابًا قَبِيحَةً (٢) مَحَاوَلَةٌ لِكَشْفِ أَسْرَارِ النَّاسِ لِقَضْحِهِمْ (٣) تَلْقِيبُ الْأَخْرَيْنِ بِمَا يَكْرَهُونَهُ وَ لَا يَرْضَوْنَهُ
---	--

- (١) الف ← ٣ (٢) ب ← ٤ (٣) الف ← ١ (٤) ب ← ٢

كد سوال: ٥٨٤٠-٢-گزینه ٢-١٣٩٧-متوسط

٢٣. عَيْنُ مَا لَيْسَ فِيهِ اسْمُ التَّفْصِيلِ:

- (١) أَهْدَى إِلَيَّ زَمِيلِي قَمِيصًا أَرْزَقُ!
 (٢) هَذَا أَحْسَنُ سُرُوَالِي عِنْدَنَا!
 (٣) هَذِهِ أَعْلَى الْأَشْجَارِ فِي الْعَالَمِ!
 (٤) اسْتَرَيْتُ أَرْبَعَ حَقَائِبَ مِنْ أَعْلَى الْأَسْعَارِ!

كد سوال: ٢٦٩٤٢٦-٢-گزینه ٢-١٣٩٧-سخت

٢٤. عَيْنُ الْخَطَأِ فِي الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ:

- (١) عَالِمٌ يُنْفَعُ بِعِلْمِهِ، خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ عَابِدٍ: خَيْرِ
 (٢) «... مَثَلُ نُوْرِهِ كَمَشْكَاتِهِ فِيهَا مِصْبَاحُ الْمِصْبَاحِ فِي زُجَاجَةٍ...»: مَبْتَدَأُ مُؤَخَّرِ
 (٣) يُعْجِبُنِي جِدًّا حَارِسٌ مَرَمَى فَرِيْقِ السَّعَادَةِ: فَاعِلِ
 (٤) أَنْمَارُ فَصْلِ الصَّيْفِ اللَّذِيذَةِ تَنْمُو فِي أَكْثَرِ مَنَاطِقِ إِيرَانَ: صِفَتِ

كد سوال: ٣٥٤٥-٣-منتا-١٣٩٧-سخت

٢٥. عَيْنُ الصَّحِيحِ لِلْفِرَاغِ حَسَبِ الْمَفْهُومِ: «... الْعِظَامُ مَرَضٌ يُمَكِّنُ أَنْ يَسِيَّبَ انْكِسَارَ الْعِظَامِ، هُوَ نَائِجٌ عَنِ فَقْدَانِ فَيْتَامِينِ د!»

- (١) سَدِيدٌ (٢) مَخْبُوءٌ (٣) لَيْنٌ (٤) لُبٌّ

كد سوال: ٣١٣٦٢-٣-قلم چي-١٣٩٧-متوسط

٢٦. عَيْنُ الصَّحِيحِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ:

- (١) التَّنَابُزُ بِالْأَلْقَابِ «تَسْمِيَةُ الْأَخْرَيْنِ بِأَسْمَاءِ قَبِيحَةٍ!»
 (٢) التَّعَنَّتُ طَرْحُ سَوْأَلٍ صَعِبٍ بِهَدَفِ التَّكْبَرِ عَلَى الْأَخْرَيْنِ!
 (٣) الْعَالِمُ حَيٌّ قَبْلَ مَوْتِهِ فَقَطْ!
 (٤) شَرَّ النَّاسِ مَنْ يَعْتَقِدُ الْأَمَانَةَ وَ يَجْتَنِبُ الْخِيَانَةَ!

كد سوال: ٣٢٧٨٤٤-٣-قلم چي-١٣٩٧-آسان

٢٧. عَيْنُ الْأَصْحَحِ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ أَوْ التَّعْرِيْبِ أَوْ الْمَفْهُومِ:

عَيْنُ الْخَطَأِ فِي الْمُرَادِفِ أَوْ الْمُتَضَادِّ:

- (١) مَقَالٌ = كَلَامٌ (٢) أَجَلٌ = أَخْرَ (٣) فَتِيلٌ ≠ نَجَجَ (٤) صُغُوبَةٌ ≠ عُقُوبَةٌ

كد سوال: ٣٣٤٢٨٤-٢-گزینه ٢-١٣٩٧-آسان

۲۸. عَيْنَ الصَّحِيحِ لِتَكْمِيلِ الْعِبْرَةِ التَّالِيَةِ: «ثُرَيْدُ الطَّالِبَةِ إِلَى سَوْقِ الْحَقَائِبِ!»

- (۱) أَنْ تَذْهَبَ (۲) لَمْ تَذْهَبْ (۳) إِنْ تَذْهَبْ (۴) لَنْ تَذْهَبَ

کد سوال: ۳۳۵۰۷۷-قلم چی-۱۳۹۷-آسان

۲۹. عَيْنَ الْأَصْحَحِ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ

فَقَدْتَنَابِرَ بَعْضِ النَّاسِ بَعْضَ الْأَخْرَيْنَ بِأَسْمَاءٍ قَبِيحَةٍ وَ قَدِيسْتَهَزَأُونَ بِهِمْ، إِنَّ هَذَا الْعَمَلَ فَسُوقٌ!»

- (۱) بعضی مردم به بعضی دیگر، اسامی ناپسندی نسبت داده‌اند و گاهی آن‌ها را مسخره می‌کنند، همانا این کار، به گناه افتادن است!
 (۲) گاهی برخی مردم به برخی دیگر، نام‌های زشتی می‌دهند و گاهی به وسیله آن‌ها، مسخره می‌کنند، همانا این کار از گناهان است!
 (۳) برخی مردم به برخی دیگر، اسامی زشتی نسبت داده‌اند و با استفاده از آن‌ها به تمسخر می‌پردازند، همانا این کار، به گناه افتادن است!

(۴) شاید بعضی مردم به بعضی دیگر، نام‌های زشتی نسبت بدهند و گاهی آن‌ها را مسخره کنند، همانا این کار، به گناه آلوده شدن است!
 کد سوال: ۴۰۹۱۸۱-قلم چی-۱۳۹۸-سخت

۳۰. عَيْنَ الْجَوَابِ الْأَنْسَبِ لِلْفِرَاقِ فِي الْحَوَارِ التَّالِي:

«عِنْدَمَا قَالَ لِي زَمِيلِي: «تَعَالَ نَذْهَبْ إِلَى الْمَلْعَبِ لِمَشَاهِدَةِ مُبَارَاةِ كُرَةِ الْقَدَمِ بَيْنَ الْإِسْتِقْلَالِ وَالْبِرْسَبُولِيسِ!»، سَأَلْتُ مِنْهُ: «.....» فَأَجَابَنِي: «.....»

- (۱) مَنْ يَذْهَبُ إِلَى النَّهَائِي؟ / الْفَرِيقَانِ تَعَادَلَا!
 (۲) أَى الْفَرِيقَيْنِ أَقْوَى؟ الْفَرِيقَانِ تَعَادَلَا!
 (۳) أَى الْفَرِيقَيْنِ أَقْوَى؟ / كِلَاهُمَا قَوِيَانِ!
 (۴) مَنْ يَذْهَبُ إِلَى النَّهَائِي؟ / كِلَاهُمَا قَوِيَانِ!

کد سوال: ۴۳۲۹۱۷-قلم چی-۱۳۹۸-آسان

۳۱. اگر درباره موضوعاتی مانند «لازمه استقرار و ماندگاری یک دعوت» و «علت فراموشی تعالیم انبیاء» پرسیده شود، به ترتیب چه پاسخی باید داد؟

- (۱) تبلیغ مستمر - عدم توسعه کتابت
 (۲) تبلیغ تدریجی و رشد سطح درک مردم - عدم توسعه کتابت
 (۳) تبلیغ مستمر - گریز از اطاعت انبیاء
 (۴) تبلیغ تدریجی و رشد سطح درک مردم - گریز از اطاعت انبیاء

کد سوال: ۲۷۵۳۸۷-قلم چی-۱۳۹۷-متوسط

۳۲. مصونیت قرآن از تحریف به ترتیب مؤید و معلول چیست؟

- (۱) بی نیاز از تنظیم - لطف الهی و اهتمام پیامبر (ص) و امامان معصوم
 (۲) استغنا از تصحیح - عنایت الهی و اهتمام پیامبر (ص) و مسلمانان
 (۳) بی نیاز از تنظیم - عنایت الهی و اهتمام پیامبر (ص) و مسلمانان
 (۴) استغنا از تصحیح - لطف الهی و اهتمام پیامبر (ص) و امامان معصوم

کد سوال: ۲۷۵۴۲۲-قلم چی-۱۳۹۷-متوسط

۳۳. چرا خداوند معجزه آخرین پیامبر خود را کتاب قرار داده است؟

- (۱) چون مردم سرزمین رسول خدا (ص) از سطح فرهنگی و علمی بالایی برخوردار بودند.
 (۲) به دلیل توسعه کتابت در زمان پیامبر (ص) که مانع تحریف قرآن کریم شد.
 (۳) تا قرآن بتواند مبدأ نهضت علمی و فرهنگی بزرگی در جهان اسلام شود.
 (۴) برای اینکه هم مردم زمان پیامبر (ص) و هم آیندگان، مؤید اعجاز آن باشند.

کد سوال: ۲۸۶۳۴۳-گزینه ۲-۱۳۹۷-آسان

۳۴. به دلیل اینکه امام همان مسئولیت‌های پیامبر اکرم (ص) را به جز دارد، باید امام را تعیین کند.

- (۱) ولایت ظاهری - خداوند
 (۲) دریافت و ابلاغ وحی - خداوند
 (۳) دریافت و ابلاغ وحی - پیامبر (ص)
 (۴) ولایت ظاهری - پیامبر (ص)

کد سوال: ۲۸۶۳۶۲-گزینه ۲-۱۳۹۷-آسان

۳۵. سؤالات «چرا زیستن» و «چگونه زیستن» به ترتیب اشاره به کدام دغدغه انسان دارند؟

- (۱) درک آینده خویش - کشف راه درست زندگی
(۲) شناخت هدف زندگی - کشف راه درست زندگی
(۳) درک آینده خویش - شناخت هدف زندگی
(۴) شناخت هدف زندگی - درک آینده خویش

کد سوال: ۲۸۶۸۱۷-قلم چی-۱۳۹۷-آسان

۳۶. شعر «نگار من به مکتب نرفت و خط نوشت / به غمزه مسأله آموز صد مدرس شد، مؤید ... پیامبر عظیم الشان اسلام (ص) و آیه شریفه به آن اشاره دارد.

- (۱) درس ناخوانده بودن - «ام یقولون افتاره قل فأتوا بسورة مثله»
(۲) اعجاز لفظی و محتوایی - «ام یقولون افتاره قل فأتوا بسورة مثله»
(۳) درس ناخوانده بودن - «و ما کنت تتلو من قبله من کتاب و لا تخطه بيمينک»
(۴) اعجاز لفظی و محتوایی - «و ما کنت تتلو من قبله من کتاب و لا تخطه بيمينک»

کد سوال: ۲۸۶۸۷۹-قلم چی-۱۳۹۷-آسان

۳۷. «تضاد موارد مهم با هم» برای ایجاد مسئولیت کرده و این مهم مربوط به است.

- (۱) فقیهان و مجتهدان - آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی
(۲) حاکم اسلامی - آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی
(۳) حاکم اسلامی - پویایی و روزآمد بودن دین اسلام
(۴) فقیهان و مجتهدان - پویایی و روزآمد بودن دین اسلام

کد سوال: ۳۰۲۹۴۸-قلم چی-۱۳۹۷-متوسط

۳۸. در بیان قرآن کریم، دین نزد خدا کدام است و چه کسانی با آن مخالفت کردند و علت این مخالفت چه چیزی بیان شده است؟

- (۱) اسلام - مشرکان - ظلم و ستمی که در میان آنان وجود داشت.
(۲) دین حنیف - مشرکان - ظلم و ستمی که در میان آنان وجود داشت.
(۳) دین حنیف - اهل کتاب - رشک و حسدی که میان آنان وجود داشت.
(۴) اسلام - اهل کتاب - رشک و حسدی که میان آنان وجود داشت.

کد سوال: ۳۰۳۲۳۴-قلم چی-۱۳۹۷-متوسط

۳۹. چگونه می توانیم دشمنان واقعی اسلام را بشناسیم؟

- (۱) با مبارزه با غرب و غرب گرایی
(۲) با شناسایی مسلمانان ظاهری
(۳) با دست برداشتن از اختلافات
(۴) با توهین نکردن به مقدسات سایر مسلمانان

کد سوال: ۳۰۳۷۴۴-قلم چی-۱۳۹۷-متوسط

۴۰. «اعتلای جایگاه بی بهره گان از معیارهای اسلامی» و «عدم همراهی مردمان با ائمه اطهار (ع)» معلول کدام یک از چالش های سیاسی، فرهنگی و اجتماعی عصر امامان می باشد؟

- (۱) دنباله روی از شخصیت های اجتماعی - تحریف در معارف اسلامی
(۲) نشستن کعب الاحبار در مسجد پیامبر (ص) - تغییر مسیر و فرهنگ جامعه
(۳) ارائه الگوهای نامناسب - تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت
(۴) ورود جاهلیت در لباس جدید - ارائه الگوهای نامناسب

کد سوال: ۳۱۰۴۴۴-گزینه ۲-۱۳۹۷-متوسط

۴۱. اولین و بزرگ ترین معلم قرآن می باشد و با توجه به سخن امام باقر(ع) مهم ترین پایه اسلام چیست؟

- (۱) حضرت علی(ع) - نماز
(۲) حضرت محمد(ص) - ولایت
(۳) حضرت علی(ع) - ولایت
(۴) حضرت محمد(ص) - نماز

کد سوال: ۳۴۶۴۷۸-منا-۱۳۹۷-متوسط

۴۲. بی‌نیازی قرآن از تصحیح معلول و خود مهر بر قرآن خواهد زد و عبارت شریفه حاکی از این امر است.

- ۱) جاودانگی - عدم تحریف - «لایاتون بمثلہ»
 ۲) عدم تحریف - جاودانگی - «لا یأتون بمثلہ»
 ۳) جاودانگی - عدم تحریف - «فاتو بسورۃ مثلہ»
 ۴) عدم تحریف - جاودانگی - «فاتو بسورۃ مثلہ»

کد سوال: ۳۶۴۸۰۲-متنا-۱۳۹۸-خیلی سخت

۴۳. اگر پیرسیم «چه زیان و خسروانی انسان را تهدید می‌کند؟» پیام کدام آیه پاسخگوی این پرسش خواهد بود؟

- ۱) «انا هدیناه السبیل اما شاکراً اما کفوراً»
 ۲) «من یتغ غیر الاسلام دینا فلن یقبل منه»
 ۳) «والعصر ان الانسان لفی خسر»
 ۴) «یریدون ان یتحاکموا الی الطاغوت»

کد سوال: ۳۶۵۰۰۸-متنا-۱۳۹۸-خیلی سخت

۴۴. این بیان پیامبر خطاب به حضرت علی که می‌فرماید «بی‌گمان آنچه را من می‌شنوم تو هم می‌شنوی و آنچه را من می‌بینم تو هم می‌بینی جز اینکه پیامبر نیستی ... و تو هر آینه بر راه خیر می‌باشی» به ترتیب ترسیم‌کننده کدام عبارت است؟

- ۱) «الا انه لا نبی بعدی» - «فهذا علی مولا»
 ۲) «علی مع الحق و الحق مع العلی» - «انا مدینه العلم و علی بابها»
 ۳) «الا انه لا نبی بعدی» - «علی مع الحق و الحق مع العلی»
 ۴) «علی مع الحق و الحق مع علی» - «فهذا علی مولا»

کد سوال: ۳۶۵۰۵۹-متنا-۱۳۹۸-خیلی سخت

۴۵. اسلام برای دست‌یابی به ایمان قلبی چه مسیری در اختیار انسان قرار داده است؟

- ۱) تبلیغ دین توسط پیامبران و عدم تفرقه در آن
 ۲) فضیلت دوستی و رذیلت گریزی انسان
 ۳) جهان‌شناسی و خداشناسی
 ۴) خودشناسی و جهان‌شناسی

کد سوال: ۴۱۱۲۵۶-قلم‌چی-۱۳۹۸-خیلی سخت

۴۶. Medicines are not always without problems, and doctors usually the risks to patients.

- ۱) measure ۲) imagine ۳) suggest ۴) explain

سخت-متنا-۱۳۹۷-کد سوال: ۲۴۵۷۵۹

۴۷. The famous guest was asked to a number from one to twenty to decide the winner of the game.

- ۱) mean ۲) find ۳) scan ۴) pick

سخت-متنا-۱۳۹۷-کد سوال: ۲۴۵۹۱۲

۴۸. The children are divided into groups according to their reading

- ۱) culture ۲) emotion ۳) range ۴) ability

متوسط-متنا-۱۳۹۷-کد سوال: ۲۴۶۲۵۰

۴۹. Our teacher gave us homework today.

- ۱) a few ۲) a lot of ۳) many ۴) few

آسان-متنا-۱۳۹۷-کد سوال: ۲۵۴۰۱۲

۵۰. We only had space because there a lot of furniture and large boxes in the room.

- ۱) a little / was / several ۲) little / were / a lot ۳) a few / was / several ۴) few / were / a lot

سخت-متنا-۱۳۹۷-کد سوال: ۲۵۴۲۹۶

۵۱. A: You will participate in our TV program next week.

B:

A: We need one email from you.

۱) Really?! what programs do you have?

۲) Really?! May I know what I should send for that?

۳) Hmm... . Can I download all them regularly?

۴) Hmm... . Is that an interesting point?

متوسط - گزینہ ۲-۱۳۹۷-کد سوال: ۲۵۵۸۹۳

۵۲. The plane took off and to ۲۰,۰۰۰ feet in a few seconds.

- ۱) forgot ۲) built ۳) climbed ۴) gained

متوسط - منٹا -۱۳۹۷-کد سوال: ۲۷۴۲۸۲

۵۳. Developing drugs that are effective against can be very expensive.

- ۱) candle ۲) cancer ۳) candy ۴) cancel

متوسط - منٹا -۱۳۹۷-کد سوال: ۲۷۴۳۱۶

۵۴. It was believed that the accident happened as a/an result of heavy rain and snow storms in the city.

- ۱) regular ۲) indirect ۳) polite ۴) opposite

سخت - منٹا -۱۳۹۷-کد سوال: ۲۸۴۱۷۶

۵۵. Eating balanced servings of bread, vegetables, fruits, protein, and oil helps people live longer and prevents

- ۱) increases ۲) decreases ۳) diseases ۴) miracles

آسان - منٹا -۱۳۹۷-کد سوال: ۲۸۵۴۶۴

۵۶. a famous singer like Bob Dylan or Leonard Cohen face to face?

- ۱) Have you ever met ۲) Have ever you met
۳) Have met you ever ۴) Have you met ever

متوسط - قلم چی -۱۳۹۷-کد سوال: ۳۱۳۰۴۲

۵۷. The students who go the net all night are always lacking full attention required in the class during school days.

- ۱) singing ۲) surfing ۳) saving ۴) varying

آسان - قلم چی -۱۳۹۸-کد سوال: ۴۱۴۲۱۱

۵۸. To be quite with you, I should say that the way you behave towards your parents is by no means polite.

- ۱) domestic ۲) popular ۳) honest ۴) ancient

متوسط - قلم چی -۱۳۹۸-کد سوال: ۴۱۴۲۱۲

۵۹. A: How sugar do you want?

B: I need My mother is going to bake a cake for my birthday party.

- ۱) much / two bags ۲) much / a bag of
۳) many / some ۴) many / a kilo

متوسط - قلم چی -۱۳۹۸-کد سوال: ۴۱۷۵۵۲

۶۰. They say it's impossible to do, but I'm one hundred sure that if we all work as a team, we can make it happen.

۱) percent

۲) century

۳) society

۴) cost

آسان-قلم چی-۱۳۹۸-کد سوال: ۴۲۱۷۱۳

تاریخ :

وقت : دقیقه

نام و نام خانوادگی :

تعداد سوالات : ۶

سریال ۱۰۷۰۴۲



دبیرستان البرز

موضوع ۱. فارسی (پایه یازدهم): 2. عربی و قرآن 2 (پایه یازدهم): 3. دین و زندگی سال یازدهم: 4. زبان انگلیسی (پایه یازدهم)

۱. گزینه ۳ شکل درست واژه املایی: طوع و رغبت
۲. گزینه ۱ این گزینه به رزاقیت خداوند متعال اشاره دارد.
۳. گزینه ۱ آسایش ← ص م / م / ص م / ص م
- گزینه ۲ (آشامیدنی: آ/شا/می/د/نی) ← ص م / ص م / ص م / ص م / ص م / ص م / ص م / ص م ← ۱۰ واج
- گزینه ۳ (دانش آموز: دا/نش/آ/موز) ← ص م / ص م / ص م / ص م / ص م / ص م / ص م / ص م ← ۱۰ واج
- گزینه ۴ (دستور: دس/تور) ← ص م / ص م / ص م / ص م / ص م / ص م ← ۶ واج
۴. گزینه ۳ تلمیح: اشاره به داستان «خسرو و شیرین» / تشبیه: لب شیرین چو شکر / ایهام تناسب: شیرین: ۱) مقابل تلخ (معنی مورد نظر ۲) معشوقه فرهاد (= خانم شیرین) که با «فرهاد» تناسب دارد / استعاره: جان ← استعاره از معشوق / حس آمیزی: گفتار تلخ (آمیختن دو حس «شنوایی» و «چشایی»).
۵. گزینه ۴ مفهوم بی‌اعتباری این جهان مادی در صورت سؤال و گزینه ۴ مشترک است.
۶. گزینه ۲ بررسی سایر گزینه‌ها:
- گزینه ۱ «ا»: املای صحیح «نغز» به معنای «دل‌نشین» است.
- گزینه ۳ «ا»: املای صحیح «بحر» است.
- گزینه ۴ «ا»: املای صحیح «هایل» است.
۷. گزینه ۳ (د) خاک: مجاز از گور / الف) سر خویش را در پای سمند تو چون نعل کنم (تشبیه) / ج) بیداد تو عدل است: تناقض / ب) ارز - ورزم: جناس ناهمساز
۸. گزینه ۴ در گزینه ۴ کنایه وجود دارد ← سر چیزی داشتن کنایه از قصد کاری داشتن. اما فاقد استعاره است. بررسی سایر گزینه‌ها:
- گزینه ۱) رباط استعاره از دنیا / خیمه زدن کنایه از اقامت کردن است.
- گزینه ۲) مشک استعاره از موی سیاه / کافور استعاره از موی سفید / دل سرد شدن کنایه از مأیوس شدن
- گزینه ۳) صنم استعاره از هوای نفس / دست کسی را بوسیدن کنایه از تشکر و قدردانی
۹. گزینه ۲ «پیر» در زندگی مولانا، همان کسی است که برای طی کردن مراتب کمال و شناخت خداوند باید از او راهنمایی خواست. مفهوم بیت ۲: پیر طریقت همانند نردبانی سبب هدایت و کمال انسان به سوی عالم معنا می‌شود.
- مفهوم واژه «پیر» در سایر گزینه‌ها بیان کننده دوران کهنسالی و مقابل جوانی است.
۱۰. گزینه ۴ مفهوم عبارت سؤال و بیت ۴: ناتوانی شیطان از راه یافتن به دل انسان.
۱۱. گزینه ۳ نیست (۲ بار): صامت میانجی «ی» (ن + ی + است)
- سایر گزینه‌ها هر کدام یک صامت میانجی دارند:
- گزینه ۱ «ی» در «گویمت»
- گزینه ۲ «همزه» در «آلوده‌ای»
- گزینه ۴ «ی» در «کمان ابرویی»
۱۲. گزینه ۴ شکل درست واژه املایی: فروگذاری
۱۳. گزینه ۳ واژه پیکان هم معنای قدیم خود را حفظ کرده و هم معنای جدید پذیرفته است.
۱۴. گزینه ۱ واژه «سور» غلط معنی شده است. سور = جشن
۱۵. گزینه ۲ واژه ذبونی غلط املایی دارد و درست آن «زبونی» است.
۱۶. گزینه ۲ جمله ی نُكْتِرُ فِيهِ مَقَادِيرُ كَثِيرَةٌ مِنَ الْبُرُونِ جَمَلَةٌ وَصْفِيَةٌ لِأَسْمِ نَكْرَهٍ ي «غذاء» در سایر گزینه‌ها جمله ی وصفیه بکار نرفته است.
۱۷. گزینه ۱ «سافرنا»: سفر (مسافرت) کردیم / «في أيام الصيف الماضي»: در روزهای تابستان گذشته / «المناطق المختلفة» (معرفه): مناطق گوناگون / «لنشاهد»: تا ببینیم / «مناظر جميلة» (نکره): صحنه‌های زیبایی، صحنه‌هایی زیبا / «تمتّعنا كثيراً»: بسیار بهره‌مند شدیم / «بهذه المناظر»: از این مناظر
۱۸. گزینه ۴ «لما: هنگامی که» رد گزینه‌های ۱ و ۲

«شَجَعْنَا: ما را تشویق کرد» رد گزینه های ۱ و ۲

المجالات: زمینه ها، رد گزینه ی ۳

۱۹. **گزینه ۳** «يجب أن لا تنسى»: نباید فراموش کنیم، باید فراموش نکنیم / «البؤساء»: بی‌نویان، بیچارگان / «لأنّ»: زیرا / «الضرورة»: نیاز، احتیاج / «الجأتهم»: آن‌ها را وادار نموده است / «إلى»: به / «الأعمال الصعبة»: (موصوف و صفت معرفه) کارهای دشوار، کارهای سخت

۲۰. **گزینه ۳** ساعدنی: به من کمک کردن (رد گزینه ی ۱)

أبياتاً: ابیاتی «نکره» (رد گزینه ی ۲)

أنشد: بسرایم (رد گزینه ی ۴)

صدیقای: دو دوست من (رد گزینه ی ۴)

نادرستی گزینه ها: گزینه ۱ - تصمیم گرفتم / ضمیر «ی» مفعولی در ترجمه ی گزینه ی ۱ نیامده است و «صدیقای» فاعل است که به صورت مفعول ترجمه شده است - گزینه ی ۲ ابیاتم / مثنوۀ معادل مفید نمی باشد.

گزینه ی ۴ سرودن ابیاتی / قید «بسیار» نادرست است و ضمیر «ی» در «صدیقای» معنی نشده است.

۲۱. **گزینه ۴** گزینه ۱: فعل «لا تُؤخَّر» فعل نهی مفرد مذکر مخاطب است که مجهول نیست.

گزینه ۲: فعل «لا يُضَيِّعُ» فعل نفی مفرد مذکر غایب است که مجهول نیست.

گزینه ۳: فعل «يُخزَنِي» فعل مضارع باب افعال است که حرف مضارع آن مضموم است و این هم مجهول نیست.

اما گزینه ۴ «يُقْتَلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ» فعل «يُقْتَلُ» مجهول و «ضمير مستتر هو» نایب فاعل آن است. ترجمه آن به این شکل است: «در راه خدا کشته می شوند»

۲۲. **گزینه ۳** التجسس: جاسوسی کردن / التناؤز: لقب‌های زشت به یکدیگر دادن

ترجمه ی گزینه‌های ستون دوم:

(۱) عیب‌جویی از برادرت با سخن پنهانی یا به اشاره (کنایه)

(۲) نامیدن مردم با نام‌های بد و لقب‌های زشت

(۳) تلاش برای آشکار کردن رازهای مردم جهت رسواسازی‌شان

(۴) لقب دادن به دیگران با آنچه که نمی‌پسندند و به آن خشنود نمی‌شوند.

۲۳. **گزینه ۱** ترجمه گزینه ها:

(۱) همکارم پیراهنی آبی رنگ به من کادو داد! (۲) این بهترین شلوار نزد ماست!

(۳) این بلندترین درختان در جهان است! (۴) چهار کیف از گران‌ترین قیمت‌ها خریدم!

نکته: رنگ‌ها بر وزن «أفعل» می‌آیند، اما نباید آن را با اسم تفضیل اشتباه گرفت.

۲۴. **گزینه ۱** يُنْتَفَعُ: جمله وصفیه است و «خیر» خبر جمله می‌باشد.

۲۵. **گزینه ۳** ترجمه: «لین»: «نرمی استخوان بیماری‌ای است که ممکن است سبب شکستگی استخوان شود، آن ناشی از کمبود ویتامین د است!»

۲۶. **گزینه ۱** «التناؤز بالألقاب» نامیدن دیگران با اسم‌هایی زشت است! براساس حقیقت و واقعیت صحیح است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۲: «مچ گیری»: طرح یک سؤال سخت با هدف تکبیر بر دیگران است! نادرست است.

گزینه ۳: «العالم حی و إن كان میتاً»: دانشمند اگرچه مرده باشد، زنده است!

گزینه ۴: «شرّ النَّاسِ مَنْ لَا يَعْتَدُ الْأَمَانَةَ وَ لَا يَجْتَنِبُ الْخِيَانَةَ!» صورت درست عبارت است.

۲۷. **گزینه ۴** صُعُوبَةٌ ≠ سُهُولَةٌ

۲۸. **گزینه ۱** معنای فعل «أَنْ تَذَهَبَ» این است که «برود - که برود» و لذا اگر در نقطه چین قرار داده شود جمله را کامل می‌کند، ولی

معنای گزینه ۲ «نرفت - نرفته است» و گزینه ۳ «به معنای «اگر برود» و گزینه ۴ «به معنای «نخواهد رفت» است و لذا برای تکمیل

عبارت داده شده مناسب نیستند.

۲۹. **گزینه ۱** «قَدْ تَنَابَزَ»: نسبت داده‌اند / «بَعْضُ النَّاسِ»: بعضی مردم / «بَعْضُ الْأَخْرَيْنَ»: بعضی دیگر (در این جا) / «أَسْمَاءٌ قَبِيحَةٌ»:

اسامی ناپسندی / «قَدِيسْتَهْزِءُونَ بِهِمْ»: گاهی آن‌ها را مسخره می‌کنند / «إِنَّ»: همانا / «هَذَا الْعَمَلُ»: این کار / «فَسَوْقٌ»: به گناه افتادن

۳۰. **گزینه ۳** کدام ۲ تیم قوی‌ترند؟ پاسخ: هر دوی آن‌ها قوی هستند.

پاسخ سایر گزینه‌ها هیچ تناسبی با سؤالات آن‌ها ندارد.

گزینه ۱: چه کسی به مرحله نهایی می‌رود؟ پاسخ: هر دو تیم برابر شدند.

گزینه ۲: کدام ۲ تیم قوی‌ترند؟ پاسخ: هر دو تیم برابر شدند.

گزینه ۴: چه کسی به مرحله نهایی می‌رود؟ پاسخ: هر دو قوی هستند.

۳۱. گزینه ۱ علل فرستادن پیامبران متعدد: الف) استمرار و پیوستگی در دعوت، لازمه استقرار و ماندگاری یک پیام تبلیغ دائمی و پیوسته آن است.

ج) تحریف تعلیمات پیامبر پیشین: به علت ابتدایی بودن سطح فرهنگ و زندگی اجتماعی و عدم توسعه کتابت تعلیمات انبیاء به تدریج فراموش می شد.

۳۲. گزینه ۳ عوامل ختم نبوت: یکی از عوامل بی نیازی از آمدن پیامبر جدید، حفظ کتاب آسمانی از تحریف و وجود آن در میان مردم است / حفظ قرآن کریم از تحریف: با تلاش و کوشش مسلمانان و در پرتو عنایت الهی و با اهتمامی که پیامبر اکرم (ص) در جمع آوری و حفظ قرآن کریم داشت این کتاب دچار تحریف نشد و هیچ کلمه‌ای بر آن افزوده نشد یا از آن کم نگردید. به همین جهت این کتاب نیاز به تکمیل و تصحیح ندارد.

۳۳. گزینه ۴ ۱) مردم زمان پیامبر (ص) به معجزه بودن آن اعتراف کنند، آن را فوق بشری بدانند. ۲) آیندگان هم معجزه بودن آن را تأیید کنند.

از این رو، خداوند معجزه اصلی پیامبر اکرم (ص) را قرآن کریم قرار داد، معجزه‌ای از جنس «کتاب»؛ کتابی که هیچ کس توان آوردن مانند آن را ندارد.

۳۴. گزینه ۲ از آنجا که امام همه مسئولیت‌های پیامبر جز دریافت و ابلاغ وحی را دارد بنابراین باید همه صفات و ویژگی‌های پیامبر را نیز داشته باشد. یکی از این ویژگی‌های عصمت است و تنها خداست که می‌تواند تشخیص دهد که چه کسی معصوم است و فرد شایسته مقام امامت را معرفی کند.

۳۵. گزینه ۲

عبارت	اشاره به ...
چرایی زندگی	شناخت هدف زندگی
چگونگی زندگی	کشف راه درست زندگی

۳۶. گزینه ۳ شعر: نگار من به مکتب نرفت و خط نوشت به غمزه مسأله آموز صد مدرس شد اشاره به امی بودن پیامبر (ص) و درس نخوانده بودن ایشان دارد.

و با آیه: «و ما کننت تتلو من قبله من کتاب و لا تحطه بيمينک اذا لارتاب المبطون» به معنای «پیش از آن هیچ نوشته‌ای را نمی‌خواندی و با دست خود نمی‌نوشتی که در آن صورت کج روان به شک می‌افتادند».

۳۷. گزینه ۳ زمانی که یک مورد مهم یا یک مورد مهم‌تر در تضاد قرار می‌گیرد و شرایط ویژه‌ای پیش می‌آورد که نیازمند قانون جدید است. «حاکم اسلامی می‌تواند قانون جدید را وضع کند». این مفهوم به «پویایی و روزآمد بودن دین اسلام» از عوامل ختم نبوت اشاره دارد.

۳۸. گزینه ۴ قرآن کریم در آیه ۱۹ سوره آل عمران می‌فرماید: «قطعاً دین نزد خداوند، اسلام است و اهل کتاب در آن، راه مخالفت نیمودند مگر پس از آن که به حقانیت آن آگاه شدند، آن هم به دلیل رشک و حسدی که میان آنان وجود داشت».

۳۹. گزینه ۲ ما باید کسانی که خود را به ظاهر مسلمان می‌نامند، بشناسیم و فریب آنان را نخوریم.

۴۰. گزینه ۳ ■ ارائه الگوهای نامناسب: حاکمان وقت تلاش می‌کردند افرادی را که در اندیشه و عمل و اخلاق از معیارهای اسلامی دور هستند به جایگاه برجسته‌ای برسانند و آن‌ها را راهنمای مردم معرفی کنند.

■ تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت: تغییر فرهنگ جامعه مؤمن و فداکار عصر پیامبر (ص) به جامعه‌ای راحت طلب سبب شد ائمه اطهار (ع) با مشکلات زیادی روبه‌رو شوند و نتوانند مردمان آن دوره را با خود همراه کنند.

۴۱. گزینه ۲

۴۲. گزینه ۲ با تلاش و کوشش مسلمانان، عنایت الهی و اهتمام پیامبر قرآن دچار تحریف نشده و نیازی به تصحیح ندارد و جاودانه باقی خواهد ماند و عبارت «لا یأتون بمثل» حاکی از جاودانگی این کتاب است.

۴۳. گزینه ۳ با توجه به آیات قرآن کریم «زیان و خسروانی که انسان را تهدید می‌کند» از دست دادن سرمایه عمر است که خداوند در آیه «والعصر» به صورت «ان الانسان لفی خسر» به عنوان هشدار برای انسان‌ها بیان کرده است.

۴۴. گزینه ۳ در این جمله پیامبر که می‌فرماید: «آنچه را من می‌بینم تو هم می‌بینی جز اینکه تو پیامبر نیستی بلکه وزیر هستی» مفهوم می‌شود که بعد از پیامبر کسی به عنوان پیامبر نخواهد رسید و نبوت ختم خواهد شد و عبارت «تو هر آینه بر راه خیر باشی» اشاره به عدالت خواهی حضرت علی (ع) دارد که با حدیث «علی مع الحق و الحق مع علی» در ارتباط است.

۴۵. گزینه ۴ در برنامه‌ی الهی از انسان خواسته می‌شود با اندیشه خود (خودشناسی) و جهان هستی (جهان‌شناسی) به ایمان دست یابد.

۴۶. گزینه ۴ داروها همیشه بدون مشکل نیستند، و دکترها معمولاً خطر آن‌ها را به بیماران توضیح می‌دهند.

۱) اندازه گیری کردن ۲) تصور کردن ۳) پیشنهاد دادن ۴) توضیح دادن

۴۷. گزینه ۴ از مهمان معروف خواسته شد تا یک شماره بین یک تا بیست انتخاب کند تا برنده مسابقه مشخص شود.
 (۱) معنی دادن (۲) پیدا کردن (۳) اجمالا بررسی کردن (۴) انتخاب کردن
۴۸. گزینه ۴ بچه‌ها بر اساس توانایی خواندنشان (قرائت) به چندین گروه تقسیم می‌شوند.
 (۱) فرهنگ (۲) احساس (۳) محدوده (۴) توانایی
۴۹. گزینه ۲ دبیرمان امروز تکلیف زیادی دارد.
 homework یک اسم غیر قابل شمارش است.
۵۰. گزینه ۱ ما فقط یک کم جا داشتیم چون در اتاق تعداد زیادی اثاث منزل و چندین جعبه‌ی بزرگ وجود داشت.
 space یک کلمه‌ی غیر قابل شمارش است، بنابراین گزینه‌های ۳ و ۴ غلط هستند. کلمه‌ی furniture نیز یک اسم غیر قابل است پس فعل به شکل مفرد می‌آید.
۵۱. گزینه ۲ A: شما در برنامه‌ی تلویزیونی ما هفته‌ی آینده شرکت می‌کنید؟
 B: واقعاً؟! می‌توانم پیرسم باید چه چیزی ارسال کنم برای آن?
 A: ما یک ایمیل از شما نیاز داریم.
۵۲. گزینه ۳ هواپیما بلند شد و در چند ثانیه تا ۲۰۰۰۰ هزار پا بالا رفت.
 ۱. فراموش کرد ۲. ساخت ۳. بالا رفت ۴. بدست آورد، افزایش داد
۵۳. گزینه ۲ درست کردن داروهایی که در برابر سرطان موثر هستند، می‌تواند بسیار گران باشند.
 ۱. شمع ۲. سرطان ۳. آب نبات ۴. کنسل کردن
۵۴. گزینه ۲ اعتقاد بر این بود که این تصادف نتیجه‌ی غیر مستقیم بارش شدید باران و کولاک برف در شهر، اتفاق بود.
 (۱) منظم (۲) غیر مستقیم (۳) مودب (۴) مقابل، ضد
۵۵. گزینه ۳ خوردن مقدار متوازنی از نان، سبزی، میوه، پروتئین، و روغن به زندگی طولانی‌تر مردم کمک می‌کند و جلوی بیماریها را می‌گیرد.
 ۱. افزایش ۲. کاهش ۳. بیماری ۴. معجزه
۵۶. گزینه ۱ برای سؤالی کردن جملات حال کامل کافیست جای فعل کمکی have/has را با فاعل جابجا کنیم. اگر بخواهیم درباره‌ی تجربه‌ای که به طول عمر خود داشته‌ایم سؤال کنیم از ever به معنی تاکنون بین فاعل و فعل استفاده می‌کنیم.
۵۷. گزینه ۲ دانش آموزانی که کل شب را در اینترنت پرسه می‌زنند، همیشه در طول روزهای مدرسه توجه کامل مورد نیاز در کلاس را ندارند.
 ۱. آواز خواندن ۲. پرسه زدن در اینترنت ۳. نجات دادن ۴. تفاوت کردن
۵۸. گزینه ۳ برای اینکه با شما کاملاً صادق باشم، باید بگویم روشی که با والدینت رفتار می‌کنی، اصلاً مودبانه نیست.
 ۱. داخلی، اهلی ۲. محبوب ۳. صادق ۴. قدیمی، باستانی
۵۹. گزینه ۱ الف: چقدر شکر می‌خواهی؟
 ب: دو کیسه نیاز دارم. مادرم قصد دارد برای جشن تولد من یک کیک بپزد.
- کلمه sugar یک اسم غیر قابل شمارش است بنابراین گزینه‌های ۳ و ۴ را حذف می‌کنیم. برای جای خالی دوم a bag of غلط است چون باید بعد از of حتماً یک اسم داشته باشیم پس بهترین گزینه ۱ می‌باشد.
۶۰. گزینه ۱ آن‌ها می‌گویند که این کار غیرممکن است، اما من صد درصد مطمئنم که اگر همه‌ی ما به‌عنوان یک تیم کار کنیم، می‌توانیم آن را انجام دهیم.
 ۱- درصد ۲- قرن ۳- جامعه ۴- ارزش، بها

پاسخنامه کلیدی آزمون با کد: ۱۰۷۰۰۴۲

۴ -۵	۳ -۴	۱ -۳	۱ -۲	۳ -۱
۴-۱۰	۲ -۹	۴ -۸	۳ -۷	۲ -۶
۲-۱۵	۱ -۱۴	۳-۱۳	۴-۱۲	۳-۱۱
۳-۲۰	۳-۱۹	۴-۱۸	۱-۱۷	۲-۱۶
۳-۲۵	۱-۲۴	۱-۲۳	۳-۲۲	۴-۲۱
۳-۳۰	۱-۲۹	۱-۲۸	۴-۲۷	۱-۲۶
۲-۳۵	۲-۳۴	۴-۳۳	۳-۳۲	۱-۳۱
۳-۴۰	۲-۳۹	۴-۳۸	۳-۳۷	۳-۳۶
۴-۴۵	۳-۴۴	۳-۴۳	۲-۴۲	۲-۴۱
۱-۵۰	۲-۴۹	۴-۴۸	۴-۴۷	۴-۴۶
۳-۵۵	۲-۵۴	۲-۵۳	۳-۵۲	۲-۵۱
۱-۶۰	۱-۵۹	۳-۵۸	۲-۵۷	۱-۵۶